

Департамент образования и науки Кемеровской области

Управление образования
Администрации города Кемерово

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№239 «Детский сад комбинированного вида»

Инновационный проект

Создание консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра.

Консультант проекта:

Иголина Т.Б.
канд. пед. наук, доцент

Кемерово

2019

Паспорт инновационного проекта

<p>Тема инновационного проекта</p>	<p>Создание консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра</p>
<p>Руководитель инновационного проекта</p>	<p>М.В. Коренькова – заведующая МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»</p>
<p>Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)</p>	<p>М.В. Коренькова – заведующая А.П. Савенок - заместитель заведующей по ВМР А.С. Порохова – учитель-логопед Е.А. Кротова – учитель-дефектолог Е.Л. Докучаева – педагог-психолог И.А. Михайлова – педагог дополнительного образования</p>
<p>Исполнители инновационного проекта</p>	<p>Педагогический коллектив МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»</p>
<p>База реализации инновационного проекта</p>	<p>МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель: создание консультационного центра в статусе ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, получающих семейное образование.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать макет и содержание on-line - платформы для полноценного функционирования Ресурсного центра. 2. Оборудовать помещения в МАДОУ № 239 для оказания консультативной помощи в очном режиме. 3. Организовать консультативную помощь для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих

	<p>дошкольное образование в форме семейного образования.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по организации консультационного центра в статусе ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, получающих семейное образование.</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p>Организационный (сентябрь 2019 – январь 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка нормативно-правовой документации: положение о Консультационном центре, циклограмма деятельности специалистов, договор по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи родителям. ✓ Определение контингента с использованием различных форм привлечения родителей. ✓ Изучение потребностей и запросов родителей. ✓ Расчет затрат на функционирование Ресурсного центра. ✓ Подбор помещений позволяющих реализовать потребности и запросы целевых аудиторий. ✓ Формирование списка целевых аудиторий. ✓ Подбор специалистов для групповой и индивидуальной работы. ✓ Заключение договоров с социальными партнерами. <p>Основной (январь 2020 – февраль 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы консультационного центра в статусе ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, получающих семейное образование. ✓ Создание информационного блока ресурсного центра на on-line платформе,

включающего кластеры для целевых аудиторий.

✓ Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, наполнение кластеров для целевых аудиторий.

✓ Проведение проблемно-ориентированного семинара для педагогов ДОО «Проектирование ЭОР для осуществления сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования».

✓ Проведение диагностики развития ребенка по запросу родителей в on-line и очном режимах.

✓ Повышение квалификации педагогов для обеспечения результативного сопровождения родителей в рамках работы Ресурсного центра.

Обобщающий (февраль 2022 – август 2022)

✓ Анализ результатов инновационной деятельности

✓ Оформление материалов деятельности инновационной площадки.

✓ Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического опыта по организации консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра.

Сроки реализации инновационного проекта	сентябрь 2019 – август 2022 г.г.
Область изменения	комплексная деятельность
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	Методические рекомендации по организации консультационного центра в статусе ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, получающих семейное образование.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение родителей (целевых аудиторий), охваченных работой Ресурсного центра. - Увеличение уровня удовлетворенности родителей работой Ресурсного центра на базе ДОО. - Обогащение информационной образовательной среды. - Увеличение количества мероприятий по диссеминации полученного опыта работы. Представление итогов реализации проекта на: международной конференции с публикацией в печатном сборнике, Кузбасском образовательном портале; Кузбасском портале для людей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Лабиринт 42». - Разработка и издание методических рекомендаций о создании Ресурсного центра на базе дошкольной образовательной организации. - Частичное обновление материально-технической базы ДОО. - Повышение качества образования, - Повышение уровня квалификации педагогов.

Проблема: отсутствие системного использования ресурсов дошкольных образовательных организаций для оказания помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Кемеровской области, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Актуальность: самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста оказывают родители и довольно часто у них возникают множество вопросов о том, как правильно воспитывать ребенка. Сложности родителей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста во многом связано с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают дошкольное учреждение. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений.

Практическая значимость определяется тем, что материалы данного инновационного проекта смогут найти применение в деятельности различных дошкольных образовательных учреждений по предоставлению услуги по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, не имеющим возможность посещать ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей в форме семейного образования, без взимания платы.

Новизна: создание Ресурсного центра на базе on-line – платформы, как современной, мобильной, интерактивной формы открытого взаимодействия

образовательной организации с родителями, где семья получит методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

Данная форма будет направлена на повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение вариативных форм и технологий консультирования родителей (законных представителей).

Использование on-line – платформы подразумевает возможность создания условий открытого взаимодействия образовательной организации с родителями согласно поставленным целям. На любом этапе функционирования возможны изменения и дополнения кластеров в соответствии с запросами родителей.

В рамках реализации проекта запланировано проведение следующих мероприятий в очном и on-line режимах: круглый стол, вебинары, мастер-классы, консультации.

Функционирование Ресурсного центра будет осуществляться при научно-методической поддержке: ГОУ ДО «КРИПКиПРО», Кузбасский региональный центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», Управление образования администрации города Кемерово.

Целевая аудитория:

- родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- родители (законные представители), имеющие детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов;
- родители (законные представители), воспитывающие одаренных детей,
- родители (законные представители), воспитывающие детей старшего дошкольного возраста, которым необходима подготовка к школе.

Принципы работы Ресурсного центра:

- конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается никому из посторонних без согласия родителей;
- принцип комплексного подхода: работа с целевой аудиторией осуществляется командой специалистов разного профиля;

- научности: информация предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- доступности: вся информация для родителей предоставляется в доступной форме без излишней терминологии

Основными направлениями работы с родителями являются:

- **консультационное:** консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- **диагностическое:** мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями); изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), определение направлений её совершенствования;
- **информационное:** ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- **организационно-методическое:** изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей; формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), разработка индивидуальных программ развития детей (по запросам родителей).

Важная роль в эффективности качества работы Ресурсного центра отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости. Все кабинеты

оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, методическими и дидактическими пособиями.

Кадровое обеспечение: общее руководство работой Ресурсного центра возлагается на заведующую ДОО. Для работы Ресурсного центра будут привлечены следующие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, психофизиолог, врач-невролог, врач-ортопед, офтальмолог и др.

Площадка консультативного Ресурсного центра.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида» находится по адресу:

- город Кемерово, проспект Шахтеров, 86 А.

Родители и дети имеют возможность использовать все ресурсы развивающей среды учреждения в соответствии со своими образовательными потребностями.

Все помещения, используемые для работы Ресурсного центра, соответствуют требованиям СанПин, имеют достаточную площадь. Кабинеты оснащены диагностическим, игровым оборудованием, позволяющим осуществлять совместную деятельность взрослых и детей, имеется библиотека психолого-педагогической литературы для педагогов и родителей.

Для работы Ресурсного центра максимально используется вся РППС детского сада. В работе задействованы кабинеты педагога – психолога, учителя - логопеда, дефектолога, музыкальный и физкультурный залы, ИЗО-студия, комната психологической разгрузки.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудованы пандусы, подъемник, технические средства реабилитации (опора для сидения, опора для стояния, опора для ходьбы), игровая прогулочная площадка.

Кадровый потенциал, который планируется привлечь для функционирования Ресурсного центра:

- администрация ДОО,

- специалисты ДОО (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования)

- привлеченные внешние специалисты (психофизиолог, врач-невролог, врач-ортопед, офтальмолог и др.)

Направления деятельности специалистов Ресурсного центра:

Заведующая ДОО координирует работу Ресурсного центра.

Заместитель зав. по ВМР оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания ребенка.

Учитель-логопед консультирует родителей по вопросам речевого развития ребенка. Дает рекомендации по проведению развивающих речевых игр в домашних условиях.

Учитель – дефектолог консультирует по вопросам познавательного развития ребенка, развития и коррекции высших психических функций, а также для определения индивидуального образовательного маршрута.

Педагог-психолог консультирует по вопросам социальной адаптации детей, их поведения, психологического развития, развития эмоционально-волевой сферы.

Педагог дополнительного образования консультирует по вопросам выявления и развития творческого потенциала детей.

Привлекаемый педагогический персонал имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации.

Для более эффективной деятельности Ресурсного центра наше учреждение планирует взаимодействие с социальными учреждениями города.

Основные функции социальных партнеров:

- оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям в условиях Центра;
- содействие родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- поддержка родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения.

В образовательном учреждении формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными и оздоровительными организациями города в рамках сетевого взаимодействия.

№	Социальный партнер	Содержание
1	ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Научно-методическое сопровождение проекта: предоставление on-line -платформы для размещения информационного блока ресурсного центра; проведение обучающих семинаров, вебинаров; проведение методических мероприятий по диссеминации положительного опыта.
2	Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Консультативная помощь педагогам и родителям по результатам диагностики; обмен опытом по вопросам оказания психологической помощи детям и семьям; консультирование родителей по вопросам оказания психологической помощи; проведение комплексной психофизиологической диагностики, позволяющей выявить индивидуальные особенности детей.
3	ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 2»	Медицинское сопровождение проекта: консультирование родителей узкими специалистами; организация и проведение квалифицированной диагностической помощи по соответствующему профилю; оценка клинического состояния пациентов; оценка риска развития осложнений, связанных с основным заболеванием.
4	МАУ «Музей – заповедник «Красная горка»	Организация и проведение в музее-заповеднике «Красная горка» выставок работ прикладного творчества; проведение мастер-классов,

		организация и проведение методических совещаний и семинаров по обмену опытом.
5	ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»	Организация просмотров выставок известных художников на базе ДОО, организация выездных выставок в музей ИЗО.
6	ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж»	Трансляция опыта специалистов; проведение on-line мастер-классов членами союза художников, дизайнеров России; ознакомительная практика по декоративно-прикладному искусству и народным промыслам на базе КОХК; консультирование родителей по вопросам развития детской одаренности.
7	Кузбасский портал для людей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Лабиринт 42»	Трансляция опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
8	МАОУ ДО «Детская школа искусств № 46»	Консультирование по вопросам развития творческого потенциала детей.

Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Разработать макет и содержание on-line - платформы для полноценного функционирования Ресурсного центра.	Разработка положения о электронных образовательных ресурсах (далее ЭОР)	Сентябрь - декабрь 2019	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Разработка макета и содержания on-line -платформы для функционирования Ресурсного центра.	Сентябрь-декабрь 2019	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Организация методической поддержки для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов по разработке ЭОР .	Постоянно, в течение реализации инновационного проекта	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Проектирование и создание предметно-информационной среды для функционирования Ресурсного центра в очном и on-line режиме.	Сентябрь - декабрь 2019	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Создание информационного блока ресурсного центра на on-line платформе, включающего кластеры для целевых аудиторий.	Январь 2020	Рабочая группа	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР

	Разработка учебно-методических материалов, наполнение кластеров для целевых аудиторий.	Январь 2020 – февраль 2022	Рабочая группа	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
2. Оборудовать помещения в МАДОУ № 239 для оказания консультативной помощи в очном режиме.	Изучение потребностей и запросов родителей.	Сентябрь-декабрь 2019г	Рабочая группа	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	Подбор помещений позволяющих реализовать потребности и запросы целевых аудиторий	Ноябрь - декабрь 2019г.	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Подбор специалистов для групповой и индивидуальной работы.	Ноябрь - декабрь 2019г.	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Расчет затрат на функционирование Ресурсного центра.	Сентябрь - декабрь 2019г.	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Дооснащение помещений ресурсного центра необходимым оборудованием, материалами.	Январь 2020 – февраль 2022	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
3. Организовать консультативную помощь для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное	Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности для родителей (законных представителей) детей	Январь 2020 – февраль 2022	Рабочая группа	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР

образование в форме семейного образования.	дошкольного возраста, наполнение кластеров для целевых аудиторий.			
	Обмен опытом: - целевые обучающие семинары, - информационные совещания, -консультации для педагогов, проблемные и круглые столы, анализ и обобщение опыта	Постоянно, в течение реализации инновационного проекта	Специалисты Ресурсного центра	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	Размещение информационных материалов на сайте ДОО	Постоянно, в течение реализации инновационного проекта	Отв. за сайт Стрелковская Т.В.	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	Проведение проблемно-ориентированного семинара для педагогов ДОО «Проектирование ЭОР для осуществления сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования»	Январь 2020	Рабочая группа	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	Проведение диагностики развития ребенка по запросу родителей в on-line	Сентябрь - декабрь 2017	Специалисты	Савенок А.П. зам. зав. по

	и очном режиме.		Ресурсного центра	ВМР
	Отслеживание результатов, обобщение полученного опыта . Анкетирование родителей, педагогов	май 2020, май 2021, май 2022	Рабочая группа	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	Повышение квалификации педагогов для обеспечения результативного сопровождения родителей в рамках работы Ресурсного центра.	Январь 2020 – февраль 2022	Специалисты Ресурсного центра	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
4. Разработать методические рекомендации по организации консультационного центра в статусе ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, получающих семейное образование.	Диссеминация опыта работы инновационной площадки	февраль - август 2022 г.	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР	Коренькова М.В. - заведующая
	Создание методических рекомендаций	февраль - август 2022 г.	Члены творческой группы	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности,
условия организации работ, средства контроля и обеспечение
достоверности результатов**

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Организационный (корректировка планов, создание условий для реализации проекта)	1.Формирование рабочей группы	Протоколы заседания рабочей группы	Коренькова М.В. - заведующая
	Определение творческой группой основных направлений деятельности, роль всех педагогов, участвующих инновационной деятельности.	Должностная инструкция каждого участника проекта	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	2. Разработка локальных актов	Локальные акты, обеспечивающие правовую деятельность инновационной площадки.	Коренькова М.В. - заведующая
	3. Определение контингента с использованием различных форм привлечения родителей.	Создание информационного блока на официальном сайте учреждения. Распространение буклетов, объявлений о деятельности Ресурсного центра.	Кротова Е.А. – учитель-дефектолог

	4.Изучение запросов родителей	Проведение мониторинговых исследований по изучению потребностей семей имеющих детей от 0 до 3 лет, не охваченных дошкольным образованием, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми, подготовка к систематическому обучению в школе. Анкеты, опросники. Аналитическая справка о перспективах функционирования Ресурсного центра.	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР Рабочая группа
	5.Разработка макета и содержания on-line -платформы для функционирования Ресурсного центра.	Макет on-line – платформы Проект содержания on-line -платформы	Рабочая группа
	6.Формирование списка целевых аудиторий	Список групп Ресурсного центра	Порохова А.С. – учитель-логопед
	7.Подбор специалистов для групповой и индивидуальной	Составление штатного расписания	Коренькова М.В. - заведующая

	работы		
	8. Заключение договоров с социальными партнерами	Договоры	Коренькова М.В. - заведующая
Основной (Информационно-методическое сопровождение инновационного проекта, реализация мероприятий проекта).	1. Организация работы консультационного центра в статусе ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, получающих семейное образование.	Локальные акты	Коренькова М.В. - заведующая Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	2. Создание информационного блока ресурсного центра на on-line платформе, включающего кластеры для целевых аудиторий.	Электронные образовательные ресурсы	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	3. Разработка учебно-методических материалов, наполнение кластеров для целевых аудиторий.	Публикации участников инновационной деятельности на on-line платформе Ресурсного центра	Коренькова М.В. - заведующая
	4. Проведение проблемно-ориентированного семинара для	Проблемно-ориентированный семинар	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР

	педагогов ДОО «Проектирование ЭОР для осуществления сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования»		
	5.Проведение диагностики развития ребенка по запросу родителей в on-line и очном режимах.	Карты диагностики развития ребенка по запросу родителей	Кротова Е.А. – учитель-дефектолог
	6.Повышение квалификации педагогов для обеспечения результативного сопровождения родителей в рамках работы Ресурсного центра.	Прохождение курсов	Коренькова М.В. - заведующая
Обобщающий (Обобщение результатов экспериментальной площадки)	1. Анализ результатов инновационной деятельности	Оформление материалов деятельности инновационной площадки	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР
	2. Создание методических рекомендаций	Методические рекомендации	Савенок А.П. зам. зав. по ВМР

	3. Обобщение, тиражирование, диссеминация педагогического и управленческого опыта.	Публикации	Коренькова М.В. - заведующая
--	--	------------	------------------------------

**Перечень научных и (или) учебно-методических разработок
(имеющиеся материалы по теме инновационного проекта):**

2013 год - публикация «Федеральная стажировочная площадка: возможности детского сада» в научно-методическом журнале «От А до Я»
Коренькова М.В., Савенок А.П.

2015 год - публикация «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОО» в сборнике материалов 2 Всероссийской научно-практической конференции.
Коренькова М.В., Савенок А.П., Порохова А.С.

2016 год - статья «ИКТ технологии в образовательном пространстве ДОО» заняла 1 место в 5 Международном конкурсе научно-методического журнала «Наука и образование» в номинации «Лучшая научная и методическая статья-2016». Савенок А.П., Порохова А.С., Кротова Е.А.

2018 год - Статья «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОО», издательство «ИНтернаука»
Кротова Е.А. , Михайлова И.А.

2018 год - Статья «Изобразительная деятельность в развитии творческих способностей дошкольников», сборник статей международного портала «Солнечный свет» печатное изд., Бызова О.А., Сальникова Е.И., Цомартова Д. Ч.

2018 год – Статья «Театральная деятельность как средство эмоционального благополучия детей раннего возраста в период адаптации»,

Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Горшкова А.Е., Трофимова К. Н., Чебыкина К.Г., Козлова Е. М.

2018 год – Публикация «Взаимосвязь учителя-логопеда и педагога-психолога в обучении и воспитании детей с ОВЗ», научный журнал «Интернаука» №45 печатное изд. Буркова И.В.

2018 год – Публикация «Взаимосвязь учителя-логопеда и педагога-психолога в обучении и воспитании детей с ОВЗ», научный журнал «Интернаука» №45 печатное изд. Докучаева Е. Л., Чалых А. С.

2018 год – Статья «Инклюзивное образование в детском саду», XII Международная научно-практическая конференция «Современная психология и педагогика: проблемы и решения» № 7 печатное изд., Титова О.Л., Туктаишева Т.Я., Завьялова А. Ю.

2016г. – МАДОУ №239 лауреат премии губернатора Кемеровской области «Прорыв в будущее»;

2017г., 2018г. - победители международного грантового конкурса «Православная инициатива»;

2018г. - победители всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»;

2018г. - победители регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», лауреат всероссийского этапа конкурса;

2018г. - победители грантового конкурса в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию модели оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми-инвалидами».

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности
образовательной организации, на базе которой планируется
открытие региональной инновационной площадки**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №239 «Детский сад комбинированного вида» или сокращенно МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» было открыто в феврале 2011 года. Учреждение находится в быстро растущем микрорайоне «Серебряный бор» Рудничном районе города.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация основной «Общеобразовательной программы МАДОУ №239», а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Содержание дошкольного образования определяется основной «Общеобразовательной программой МАДОУ №239». Образовательная программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, обучение и воспитание ведётся на русском языке. Рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. В МАДОУ №239 работают 70 педагогов, из них 54 воспитателя и специалисты – музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструкторы по плаванию и физической культуре. Медицинский блок представляют: старшая медсестра, медсестра по бассейну, врач педиатр.

Реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и художественно-эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством – таковы цели ДОО. Основными задачами являются охрана жизни и укрепление

здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательного-речевого, эстетического, развития детей; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей; осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку; удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.

Приоритетные направления деятельности ДОО - это воспитание и обучение детей дошкольного возраста, оздоровление воспитанников, художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

В ДОО функционируют 27 групп, количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, с учетом санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для организации работы ДОО имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. Все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации и участвуют в различных мероприятиях регионального, всероссийского и международного масштабов.

Квалифицированные кадры и достаточная материально-техническая база позволяет осуществлять МАДОУ №239 инновационную деятельность в сфере дошкольного образования. Коллектив детского сада может

предложить свой опыт работы широкой педагогической общественности региона.

Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития

Первостепенной возможностью для дошкольного образования является развитие базиса личностной культуры ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, создание психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей.

Все это вместе взятое можно рассматривать как ключевые образовательные потребности, которые формируются под воздействием образовательной среды, частью которой является и образовательное пространство детского сада. При этом важным условием для раскрытия созидательных потенций ребенка, удовлетворения его ключевых образовательных потребностей является безопасность образовательного пространства.

Образовательное пространство – активное «поле» педагогической системы, на котором организуется все многообразие процессов обучения, воспитания и развития.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз (Закон РФ «О безопасности»). Жизненно важные интересы представляют собой совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества, государства.

Коллективом ДООУ создана система стабильного функционирования. Главное - сформированы традиции в образовательной системе, работе с семьями воспитанников. В ДООУ определен контингент детей. Организационная структура дошкольного учреждения соответствует миссии детского сада. На лицо целостность педагогической системы как

совокупность целевого, содержательного, организационного, методического управленческого компонента. Создан эмоционально-психологический комфорт ребенка в педагогическом процессе, обеспечивающий возможность его самоутверждения, уверенности в себе. Осуществляется гуманизация учебно-воспитательного процесса через:

- ориентацию на личность ребенка,
- создание возможностей для реализации каждым ребенком возрастного потенциала.

Миссия детского сада заключается в удовлетворении потребностей семьи в:

- оздоровительной работе с ребенком;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке.
- приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы правовой культуры, нравственно-патриотического воспитания);
- готовности ребенка к дальнейшему обучению.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного пространства, представляют суть процесса обеспечения его безопасности и смыслом деятельности ДООУ.

К ценностям ДООУ относятся:

- Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

- Сотрудничество. Мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Снижение мотивации педагогов	Недостаточная профессиональная подготовка педагогов к работе в консультационном центре	Поддержание интереса и мотивации педагогического коллектива; стимуляция заработной платой из стимулирующего ФОТ	Средний
Замедленное развитие инновации.	Загруженность педагогов; отсутствие навыков работы в консультационном центре	Повышение уровня управленческой компетентности административной команды проекта	Низкий
Отсутствие опыта работы в рамках сетевого	Неуверенность социальных партнеров в	Научно-методическое обеспечение реализации проекта;	Низкий

взаимодействия с социальными партнерами	успешной реализации проекта и его значимости	системный мониторинг и рефлексия инновационной деятельности; своевременное принятие управленческих решений	
---	--	--	--

Состав участников инновационного проекта

Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
Коренькова Марина Владимировна	заведующая	Координатор инновационной работы
Савенок Анна Петровна	зам. зав. по ВМР	Методическое, информационное сопровождение инновационного проекта.
Порохова Анна Сергеевна	учитель-логопед	Консультирование, педагогическое сопровождение по вопросам речевого развития ребенка.
Кротова Елена Александровна	учитель-дефектолог	Консультирование, педагогическое сопровождение по вопросам познавательного развития, развития и коррекции высших психических функций ребенка.
Докучаева Екатерина	педагог- психолог	Психолого-педагогическое

Леонидовна		сопровождение по вопросам социальной адаптации детей, их поведения, психологического развития, развития эмоционально-волевой сферы.
Михайлова Инна Александровна	педагог дополнительного образования	Консультирование, педагогическое сопровождение по художественно-эстетическому развитию

Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

- ✓ Инфраструктурный лист (планируемые к закупке оргтехника, обучающее и методическое оборудование)

№	оборудование	назначение
1	Интерактивная панель	Внедрение новых интерактивных форм в работе Ресурсного центра, Диагностика всестороннего развития детей Проведение презентаций, вебинаров, мастер-классов
2	Ноутбук, Моноблок Принтер	Разработка буклетов, печатных рекомендаций и консультаций, демонстрационных презентаций; Оформление документации
3	Методическая литература, дидактический материал и игровое оборудование набор «Дары Фребеля», набор «Нумикон»	Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды для консультирования и диагностики целевых групп

✓ Проект зонирования и дизайн-проект помещений Ресурсного центра

Для функционирования Ресурсного центра будут подготовлены помещения:

№	Наименование помещения	Направление деятельности
1	Кабинет логопеда	Консультативно-просветительская работа с родителями по вопросам речевого развития, проведению развивающих речевых игр в домашних условиях в on-line и очном режиме
2	Кабинет дефектолога, педагога-психолога	Консультативно-просветительская работа, проведение индивидуальной диагностики, обследование ребенка с целью определения уровня и динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению в on-line и очном режиме
3	Кабинет методический	Кабинет для индивидуального консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей в on-line и очном режиме

✓ Ресурсы, необходимые для функционирования консультационного центра

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа • Руководитель проекта • Авторы проекта
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат • Представители организаций дополнительного образования • Представители родительской общественности • Педагоги, ведущие занятия Психолог
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • СМИ • Сайт

	<ul style="list-style-type: none">• Публикации в научно-методических изданиях
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Помещения• Оборудование• Мебель• Оргтехника
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">• Внебюджетные средства• Привлеченные средства партнеров• Стимулирующая часть ФОТ