

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№239 «Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАДОУ №239
Протокол 3 от 15.01.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 239
Коренькова М.В
Приказ №11/1от 15.01.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной
направленности
«Акварелька»**

Возраст обучающихся 3-7 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Михайлова И.А.

Кемерово

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	5
Условия реализации программы	8
Планируемые результаты и способы определения их результативности.....	9
Учебно-тематический план	13
Содержание программы.....	18
Календарный учебный график	28
Методическое обеспечение программы	36
Список литературы	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Акварелька» имеет художественную направленность, способствует формированию и развитию у ребенка творческих способностей.

Стремление общества к прогрессу естественный этап его развития. Современное общество энергично переходит к «высоким технологиям», прежде всего прецизионным, отличающимся высокой точностью. Эти технологии требуют не только высочайшей квалификации, профессионализма, сознательной дисциплины и ответственности, но и творческого подхода, мобильности в принятии неординарных решений. А эти качества личности успешнее всего формируются на базе освоения художественной культуры. Художественно развитый человек способен к нестандартным решениям, к творчеству в неординарных ситуациях. Значит, в перспективе роль и значение художественной культуры в жизни общества может возрасти и стать приоритетной.

В годы дошкольного возраста закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребёнка,

формируется его личность Любая творческая деятельность открывает человеку путь к самопознанию, к внутренней свободе. Но для ребёнка исключительно важную роль играет именно изобразительное искусство, способное дать простые, физически осязаемые средства выражения своих эмоций. Знакомство с искусством имеет отношение к познавательной, зрительной и эстетической деятельности детей. Оно помогает развивать его визуальную восприимчивость, учит видеть подробности, глубже осознавать форму и пространство, а значит, и лучше ориентироваться в мире.

Актуальность программы обусловлена тем, что изобразительная деятельность является одним из средств творческого познания и эстетического развития человека. Занимаясь рисованием, ребенок развивает в себе такие качества как наблюдательность, эстетическое восприятие, творческие способности, художественный вкус, нестандартность мышления. Совершенствует определенные способности: чувство цвета, ориентирование в пространстве, зрительную оценку формы, координация глаза, владение кистью рук.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, на особенности их восприятия цвета, формы. При этом особенно важно идти от интересов и особенностей каждого ребенка, реализации его, себя как творческой личности.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Первая половина занятия направлена на приобщение детей к активной познавательной деятельности, а вторая половина - на овладение основами изобразительного искусства и другой творческой работе.

Система занятий построена с учётом принципов последовательности и системности в формировании знаний, умений и навыков.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе к изобразительной деятельности и многообразии используемых художественных техник, что соответствует художественно-эстетическому направлению детского сада.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Цель и задачи программы

Целью программы: является всестороннее развитие детей (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) художественными средствами, через занятия рисованием, лепкой, бумагопластикой и дизайном, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; формирование эмоционально-ценностного отношения к художественной литературе и мультиндустрии.

Задачи программы:

1 год обучения

Обучающие:

- ❖ Формировать представления об особенностях изобразительной деятельности и ее видах.
- ❖ Познакомить детей с признаками предметов, явлений природы и человека.
- ❖ Формировать и закреплять знания детей о форме предметов (овальная, прямоугольная, треугольная, круглая, квадратная), величине, расположении частей.
- ❖ Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, декорированием предметов, с аппликацией, лепкой и их видами.

❖ Учить правильно, держать карандаш, фломастер, кисть, стеками и использовать их при создании изображений и изделий.

Развивающие:

❖ Формировать умение выразительно передавать образы предметов и объектов окружающего мира посредством рисования, лепки, аппликации.

❖ Учить использовать цвет, форму для передачи выразительности образа.

❖ Развивать умение композиционно составлять узор.

❖ Воспитательные:

❖ Воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.

❖ Формировать у детей самостоятельность в работе.

2 год обучения

Обучающие:

❖ Формировать у детей представление о различном подходе в передаче образа.

❖ Осваивать различные приемы рисования, лепки, аппликации.

❖ Развивающие:

❖ Развивать у детей умение передавать различные варианты цветовых сочетаний, композиционных построений.

❖ Учить самостоятельно, выбирать приемы выполнения работы.

❖ Совершенствовать умение пользоваться изобразительными средствами (цвет, композиция, выразительность силуэта) для передачи образа.

❖ Продолжать формировать умение детей рассматривать детские рисунки, радоваться результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

❖ Воспитательные:

❖ Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественный образ.

❖ Воспитывать доброе отношение к окружающим.

❖ Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить свое рабочее место, работать аккуратно, экономно расходовать материалы,

сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

3 год обучения

- ❖ Обучающие:
- ❖ Продолжать знакомить детей с искусством.
- ❖ Знакомить детей с репродукциями картин, скульптурами малых форм, предметами декоративно - прикладного искусства.
- ❖ Давать представления о декоративно-оформительском искусстве, графике, живописи, скульптуре, архитектуре.
- ❖ Продолжать знакомить со способами вырезывания из бумаги а) разрезание бумаги по прямой, по сгибам и на глаз; б) вырезывание несимметричных форм — силуэтное и из отдельных частей;
- ❖ Закреплять навык вырезывания округлых форм путем закругления углов, симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое, несколько раз, гармошкой; вырезывание по контуру; создание формы путем обрывания (отщипывания) кусочков бумаги.
- ❖ Развивающие:
- ❖ Развивать умение применять различные средства выразительности - рисунок, цвет, композиция.
- ❖ Развивать умение в декоративном - прикладном искусстве украшать предметы узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении.
- ❖ Учить добиваться выразительности образа через форму, пропорцию, позу, жест, мимику, существенные детали.
- ❖ Развивать умение в лепке сочетать объемные формы и рельефные изображения.
- ❖ Воспитательные:
- ❖ Воспитывать любовь и интерес к изобразительному искусству.

- ❖ 4 год обучения
- ❖ Обучающие:
- ❖ Продолжать знакомить детей с искусством.
- ❖ Продолжать знакомить детей с репродукциями картин, скульптурами малых форм, предметами декоративно - прикладного искусства.
- ❖ Расширять представления о декоративно-оформительском искусстве, графике, живописи, скульптуре, архитектуре.
- ❖ Продолжать знакомить со способами вырезывания из бумаги а) разрезание бумаги по прямой, по сгибам и на глаз; б) вырезывание несимметричных форм — силуэтное и из отдельных частей;
- ❖ Закреплять навык вырезывания округлых форм путем закругления углов, симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое, несколько раз, гармошкой; вырезывание по контуру; создание формы путем обрывания (отщипывания) кусочков бумаги.
- ❖ Развивающие:
- ❖ Развивать умение применять различные средства выразительности - рисунок, цвет, композиция.
- ❖ Развивать умение в декоративном - прикладном искусстве украшать предметы узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении.
- ❖ Учить добиваться выразительности образа через форму, пропорцию, позу, жест, мимику, существенные детали.
- ❖ Развивать умение в лепке сочетать объемные формы и рельефные изображения.
- ❖ Воспитательные:
- ❖ Воспитывать любовь и интерес к изобразительному искусству.

Условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 4 года обучения, с детьми от 3 до 7(8) лет.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся по группам. Форма обучения: очная. Режим занятий: один раз в неделю. Объём программы: 36 ч (при 36 учебных неделях).
Срок реализации: 4 года

Форма подведения итогов реализации программы

(форма контроля):

1. Выступления детей на открытых мероприятиях.
2. Участие в тематических праздниках.
3. Контрольные занятия.
4. Итоговое занятие.
5. Открытые занятия для родителей.
6. Участие в выставках и конкурсах.
7. Отчётные мероприятия по итогам года.
8. Мастер-классы в социальных сетях.

Планируемые результаты

1 год обучения

- ❖ Проявляет интерес и желание общаться с прекрасным в окружающем мире.
- ❖ Видит свойства предметов, живых объектов и явлений, знает многообразные признаки, которые делают их красивыми или некрасивыми.

Может общаться по поводу творчества, давая эмоционально-эстетическую оценку.

❖ Обладает достаточно качественными техническими и изобразительными навыками и умениями, способами различных видов изобразительной деятельности, позволяющими создавать выразительные и интересные образы.

❖ Проявляет самостоятельность и творческую инициативу.

❖ В рисунке и изделиях ребенок передает несложный образ, его форму, цвет, владеет элементарными техническими приемами в рисовании кляксами, рисовании ладошками и пальчиками, оттискам; так же создает простые аппликации, рельефы и скульптуры.

2 год обучения

❖ Передает образ в рисунке, лепке, аппликации, умеет располагать сюжет на листе бумаги, правильно пользуется кистью, красками, стеками ножницами.

❖ Самостоятельно вырезает простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

❖ Для передачи образа пользуется цветом, композицией, выразительностью силуэта.

❖ Проявляет самостоятельность при выборе приемов выполнения работы.

3 год обучения

❖ Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах изобразительной деятельности, владеет основными приемами и техниками изобразительной деятельности.

❖ У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

❖ Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается

самостоятельно придумывать способы рисования или изготовления рисунков или предметов, склонен наблюдать, экспериментировать.

- ❖ Воспринимает произведения изобразительного искусства разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет). Замечает их отличия, обращает внимание на колорит.
- ❖ В своих работах добивается передачи выразительности образа через цвет, форму, пропорцию, позу, композицию.
- ❖ В декоративно-прикладном искусстве украшает предметы узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении
- ❖ Передает пластический образ в лепке (движение, пропорции, характерные особенности).
- ❖ Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, умеет работать в коллективе.

4 год обучения

- ❖ Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах изобразительной деятельности, владеет основными приемами и техниками изобразительной деятельности.
- ❖ Ребенок знает о разнообразии техник рисования, применяет их на практике;
- ❖ У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ❖ Воспринимает произведения изобразительного искусства разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет). Замечает их отличия, обращает внимание на колорит.
- ❖ В своих работах добивается передачи выразительности образа через цвет, форму, пропорцию, позу, композицию.

- ❖ Может использовать, преобразовывать новые для себя выразительные и изобразительные формы;
- ❖ Создает изображения по собственному замыслу;
- ❖ Находит самостоятельное композиционное, цветовое решения;
- ❖ Умеет передавать характерные особенности изображаемых предметов,
- ❖ Соблюдает правильные пропорции;
- ❖ Рисует с натуры, передавая отличительные признаки предмета;
- ❖ В сюжетном рисовании умеет располагать предметы на листе (ближе, дальше, на переднем плане, на заднем плане).

С целью определения эффективности (результативности) педагогической деятельности, дальнейшей работы проводится педагогическая диагностика в начале и конце учебного года.

Ф.И. ребенка	знаком с разнообразием художественных материалов, техник рисования	умеет экспериментировать с цветом (смешивание красок)	умеет выражать свои чувства средствами рисования	способен замечать разницу между предметами, сравнивать их	знаком со способами изображения предметов	знает о пространственном положении предметов (вверху, внизу, справа, слева, в середине), данное знание применяется на практике	умеет располагать на листе несколько разных предметов, изображать сюжеты	умеет подобрать нужное цветовое решение изображения
	Начало года/ конец года	Начало года/ конец года	Начало года/ конец года	Начало года/ конец года	Начало года/ Конец года	Начало года/ конец года	Начало года/ конец года	Начало года/ конец года

Низкий уровень – не выполняет задание.

Средний уровень – задание выполняет при помощи педагога.

Высокий уровень – самостоятельно справляется с заданием.

Учебно-тематический план
(1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1	«Морские камушки»	1	0,5	0,5	Выставка
2	«Рыбка»	1	0,5	0,5	Выставка
3	«Осенние листья летят»	1	0,5	0,5	Выставка
4	«Ёжики»	1	0,5	0,5	Выставка
5	«Осеннее дерево»	1	0,5	0,5	Выставка
6	«Рамка»	1	0,5	0,5	Выставка
7	«Дождик»	1	0,5	0,5	Выставка
8	«Цыплятки - ребятки».	1	0,5	0,5	Выставка
9	«Снежинки»	1	0,5	0,5	Выставка
10	«Подарок маме»	1	0,5	0,5	Выставка
11	«Животные»	1	0,5	0,5	Выставка
12	«Костер»	1	0,5	0,5	Выставка
13	«Елочка»	1	0,5	0,5	Выставка
14	«Символ года»	1	0,5	0,5	Выставка
15	«Открытка к Новому году».	1	0,5	0,5	Выставка
16	«Веселый снеговик».	1	0,5	0,5	Выставка
17	«Львенок»	1	0,5	0,5	Выставка
18	««Кувшин для Джина».»	1	0,5	0,5	Выставка
19	«Тарелочка».	1	0,5	0,5	Выставка
20	«Волшебные цветочки».	1	0,5	0,5	Выставка
21	«Посуда для Федоры»	1	0,5	0,5	Выставка
22	«Подарок для папы».	1	0,5	0,5	Выставка
23	«Веселые кляксы»	1	0,5	0,5	Выставка
24	«Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	Выставка
25	«Открытка».	1	0,5	0,5	Выставка
26	«Весеннее солнышко».	1	0,5	0,5	Выставка
27	«Весеннее дерево»	1	0,5	0,5	Выставка
28	«Первые цветы»	1	0,5	0,5	Выставка
29	«Пасхальный подарок».	1	0,5	0,5	Выставка
30	«Пасхальная открытка»	1	0,5	0,5	Выставка
31	«Ромашка славный цветок»	1	0,5	0,5	Выставка

32	«Открытка ко дню Победы»	1	0,5	0,5	Выставка
33	«Гусеничка»	1	0,5	0,5	Выставка
34	«Ах, ягодки»	1	0,5	0,5	Выставка
35	«Цветы»	1	0,5	0,5	Выставка
36	«Птицы»	1	0,5	0,5	Выставка

Учебно-тематический план
(2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1	«Подводный мир»	1	0,5	0,5	Выставка
2	«Рыбка»	1	0,5	0,5	Выставка
3	«Золотая осень»	1	0,5	0,5	Выставка
4	«Ёжики»	1	0,5	0,5	Выставка
5	«Осеннее дерево»	1	0,5	0,5	Выставка
6	«Рамка»	1	0,5	0,5	Выставка
7	«Дождик»	1	0,5	0,5	Выставка
8	«Перышки для петушка».	1	0,5	0,5	Выставка
9	«Снежинки»	1	0,5	0,5	Выставка
10	«Подарок маме»	1	0,5	0,5	Выставка
11	«Животные»	1	0,5	0,5	Выставка
12	«Костер»	1	0,5	0,5	Выставка
13	«Елочка»	1	0,5	0,5	Выставка
14	«Символ года»	1	0,5	0,5	Выставка
15	«Открытка к Новому году».	1	0,5	0,5	Выставка
16	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	1	0,5	0,5	Выставка
17	«Львенок»	1	0,5	0,5	Выставка
18	««Кувшин для Джина».»	1	0,5	0,5	Выставка
19	«Тарелочка».	1	0,5	0,5	Выставка
20	«Волшебные цветочки».	1	0,5	0,5	Выставка
21	«Посуда для Федоры»	1	0,5	0,5	Выставка
22	«Подарок для папы».	1	0,5	0,5	Выставка
23	«Веселые кляксы»	1	0,5	0,5	Выставка
24	«Подарок для мамы»	1	0,5	0,5	Выставка

25	«Открытка».	1	0,5	0,5	Выставка
26	«Весеннее солнышко».	1	0,5	0,5	Выставка
27	«Весеннее дерево»	1	0,5	0,5	Выставка
28	«Первые цветы»	1	0,5	0,5	Выставка
29	«Пасхальный подарок».	1	0,5	0,5	Выставка
30	«Пасхальная открытка»	1	0,5	0,5	Выставка
31	«Ромашка славный цветок»	1	0,5	0,5	Выставка
32	«Открытка ко дню Победы»	1	0,5	0,5	Выставка
33	«Гусеничка»	1	0,5	0,5	Выставка
34	«Ах, ягодки»	1	0,5	0,5	Выставка
35	«Цветы»	1	0,5	0,5	Выставка
36	«Птицы»	1	0,5	0,5	Выставка

Учебно-тематический план

(3 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1	«На дне морском»	2	0,5	1,5	Выставка
2	«Рыбка»	2	0,5	1,5	Выставка
3	«Лес, точно терем расписной»	2	0,5	1,5	Выставка
4	«Ёжик колючая голова»	2	0,5	1,5	Выставка
5	«Осеннее дерево»	2	0,5	1,5	Выставка
6	«Рамка»	2	0,5	1,5	Выставка
7	«Дождик»	2	0,5	1,5	Выставка
8	«Чудо- птицы».	2	0,5	1,5	Выставка
9	«Снежинки»	2	0,5	1,5	Выставка
10	«Подарок маме»	2	0,5	1,5	Выставка
11	«Животные»	2	0,5	1,5	Выставка
12	«Костер»	2	0,5	1,5	Выставка
13	«Елочка»	2	0,5	1,5	Выставка
14	«Символ года»	2	0,5	1,5	Выставка
15	«Открытка к Новому году».	2	0,5	1,5	Выставка
16	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	2	0,5	1,5	Выставка

17	«Львенок»	2	0,5	1,5	Выставка
18	««Кувшин для Джина»»	2	0,5	1,5	Выставка
19	«Тарелочка».	2	0,5	1,5	Выставка
20	«Волшебные цветочки».	2	0,5	1,5	Выставка
21	«Посуда для Федоры»	2	0,5	1,5	Выставка
22	«Подарок для папы».	2	0,5	1,5	Выставка
23	«Веселые кляксы»	2	0,5	1,5	Выставка
24	«Подарок для мамы»	2	0,5	1,5	Выставка
25	«Открытка».	2	0,5	1,5	Выставка
26	«Весеннее солнышко».	2	0,5	1,5	Выставка
27	«Весеннее дерево»	2	0,5	1,5	Выставка
28	«Первые цветы»	2	0,5	1,5	Выставка
29	«Пасхальный подарок».	2	0,5	1,5	Выставка
30	««В ожидании весны»	2	0,5	1,5	Выставка
31	«Цветочная фантазия с бабочками»	2	0,5	1,5	Выставка
32	«Открытка ко дню Победы»	2	0,5	1,5	Выставка
33	«Гусеничка»	2	0,5	1,5	Выставка
34	««Воздушная вертушка»	2	0,5	1,5	Выставка
35	«Цветы»	2	0,5	1,5	Выставка
36	«Птицы»	2	0,5	1,5	Выставка

Учебно-тематический план
(4 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1	«Подводный мир»	2	0,5	1,5	Выставка
2	«Рыбка»	2	0,5	1,5	Выставка
3	«Золотая осень»	2	0,5	1,5	Выставка
4	«Ёжики»	2	0,5	1,5	Выставка
5	Волшебный лес	2	0,5	1,5	Выставка
6	«Рамка»	2	0,5	1,5	Выставка
7	«Дождик»	2	0,5	1,5	Выставка
8	Деревенский плетень	2	0,5	1,5	Выставка
9	«Снежинки»	2	0,5	1,5	Выставка
10	«Дерево в снегу	2	0,5	1,5	Выставка
11	Зимние забавы	2	0,5	1,5	Выставка
12	«Костер»	2	0,5	1,5	Выставка
13	«Елочка»	2	0,5	1,5	Выставка

14	«Символ года»	2	0,5	1,5	Выставка
15	«Открытка к Новому году».	2	0,5	1,5	Выставка
16	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	2	0,5	1,5	Выставка
17	Забавные животные	2	0,5	1,5	Выставка
18	Семейка снеговиков смотрит новогодний салют	2	0,5	1,5	Выставка
19	Горшочек для цветка	2	0,5	1,5	Выставка
20	«Волшебные цветочки».	2	0,5	1,5	Выставка
21	Валентинка	2	0,5	1,5	Выставка
22	«Подарок для папы».	2	0,5	1,5	Выставка
23	Цветочная фантазия с бабочками	2	0,5	1,5	Выставка
24	«Подарок для мамы»	2	0,5	1,5	Выставка
25	«Открытка».	2	0,5	1,5	Выставка
26	Панно	2	0,5	1,5	Выставка
27	В ожидании весны	2	0,5	1,5	Выставка
28	«Первые цветы»	2	0,5	1,5	Выставка
29	«Пасхальный подарок».	2	0,5	1,5	Выставка
30	Подарочная коробочка	2	0,5	1,5	Выставка
31	Ранняя весна	2	0,5	1,5	Выставка
32	«Открытка ко дню Победы»	2	0,5	1,5	Выставка
33	Насекомые проснулись	2	0,5	1,5	Выставка
34	Подкова на счастье	2	0,5	1,5	Выставка
35	Подставка для карандашей	2	0,5	1,5	Выставка
36	Воздушный змей	2	0,5	1,5	Выставка

Содержание программы
(1 год обучения)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
1	«Морские камушки»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа, слушание музыкального произведения	Рисование цветными карандашам и - выражение своих эмоций
2	«Рыбка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
3	«Осенние листья летят»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
4	«Ёжики»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
5	«Осеннее дерево»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование (пастель)
6	«Рамка»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
7	«Дождик»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
8	«Цыплятки - ребятки».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
9	«Снежинки»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
10	«Подарок маме»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
11	«Животные»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
12	«Костер»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
13	«Елочка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью, восковыми мелками
14	«Открытка к Новому году».	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью

15	«Веселый снеговик».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
16	«Львенок»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
17	««Кувшин для Джина»»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование гуашью
18	«Тарелочка».	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
19	«Волшебные цветочки».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
20	«Посуда для Федоры»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
21	«Подарок для папы».	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
22	«Веселые кляксы»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
23	«Подарок для мамы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
24	«Открытка».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
25	«Весеннее солнышко».	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
26	«Весеннее дерево»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
27	«Первые цветы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
28	«Пасхальный подарок».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по

			выбору детей)
29	«Пасхальная открытка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
30	«Ромашка славный цветок»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
31	«Открытка ко дню Победы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
32	«Гусеничка»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
33	«Ах, ягодки»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
34	«Цветы»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
35	«Птицы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (гуашь)
36	«Рисование по замыслу»	Беседа	Рисование (материал по выбору детей)

Содержание программы
(2 год обучения)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
1	«Подводный мир»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа, слушание музыкального произведения	Рисование цветными карандашами - выражение своих эмоций
2	«Рыбка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
3	«Золотая осень»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
4	«Ёжики»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
5	«Осеннее дерево»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование (пастель)

6	«Рамка»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
7	«Дождик»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
8	«Перышки для петушка».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
9	«Снежинки»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
10	«Подарок маме»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
11	«Животные»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
12	«Костер»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
13	«Елочка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью, восковыми мелками
14	«Символ года»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
15	«Открытка к Новому году».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
16	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
17	«Львенок»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование гуашью
18	««Кувшин для Джина».»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
19	«Тарелочка».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
20	«Волшебные цветочки».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
21	«Посуда для Федоры»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
22	«Подарок для папы».	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)

23	«Веселые кляксы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
24	«Подарок для мамы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
25	«Открытка».	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
26	«Весеннее солнышко».	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
27	«Весеннее дерево»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
28	«Первые цветы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
29	«Пасхальный подарок».	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
30	«Пасхальная открытка»	Беседа, просмотр иллюстраций	Рисование (материал по выбору детей)
31	«Ромашка славный цветок»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
32	«Открытка ко дню Победы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
33	«Гусеничка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
34	«Ах, ягодки»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
35	«Цветы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (гуашь)
36	«Птицы»	Беседа	Рисование (материал по выбору детей)

Содержание программы

(3 год обучения)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
--	------	---------------------------	--------------------------

1	«На дне морском»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа, слушание музыкального произведения	Рисование цветными карандашами - выражение своих эмоций
2	«Рыбка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
3	«Лес, точно терем расписной»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
4	«Ёжик колючая голова»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
5	«Осеннее дерево»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование (пастель)
6	«Рамка»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
7	«Дождик»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
8	«Чудо-птицы».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
9	«Снежинки»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
10	«Подарок маме»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
11	«Животные»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
12	«Костер»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
13	«Елочка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью, восковыми мелками
14	«Символ года»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
15	«Открытка к Новому году».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
16	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
17	«Львенок»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование гуашью

18	««Кувшин для Джина»»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
19	«Тарелочка».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
20	«Волшебные цветочки».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
21	«Посуда для Федоры»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
22	«Подарок для папы».	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
23	«Веселые кляксы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
24	«Подарок для мамы» «Открытка».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
25	«Весеннее солнышко».	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
26	«Весеннее дерево»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
27	«Первые цветы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
28	«Пасхальный подарок».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
29	««В ожидании весны»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
30	«Цветочная фантазия с бабочками»	Беседа, просмотр иллюстраций	Рисование (материал по выбору детей)
31	«Открытка ко дню Победы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)

32	«Гусеничка»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
33	««Воздушная вертушка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
34	«Цветы»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
35	«Птицы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (гуашь)
36	«Рисование по замыслу»	Беседа	Рисование (материал по выбору детей)

Содержание программы

(4 год обучения)

	Тема	Теоретический вид занятия	Практический вид занятия
1	«Подводный мир»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа, слушание музыкального произведения	Рисование цветными карандашами - выражение своих эмоций
2	«Рыбка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
3	«Золотая осень»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
4	«Ёжики»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
5	Волшебный лес	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование (пастель)
6	«Рамка»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
7	«Дождик»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование одним цветом (акварель)
8	Деревенский плетень	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
9	«Снежинки»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью

10	«Дерево в снегу	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
11	Зимние забавы	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
12	«Костер»	Просмотр иллюстраций, чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
13	«Елочка»	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью, восковыми мелками
14	«Символ года»	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
15	«Открытка к Новому году».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью
16	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
17	Забавные животные	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование гуашью
18	Семейка снеговиков смотрит новогодний салют	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
19	Горшочек для цветка	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
20	«Волшебные цветочки».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
21	Валентинка	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
22	«Подарок для папы».	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (восковые мелки и акварель)
23	Цветочная фантазия с бабочками	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (восковые мелки и акварель)
24	«Подарок для мамы» «Открытка»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование гуашью

25	Панно	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
26	В ожидании весны	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование (материал по выбору детей)
27	«Первые цветы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
28	«Пасхальный подарок».	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
29	Подарочная коробочка	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование (восковые мелки акварель)
30	Ранняя весна	Беседа, просмотр иллюстраций	Рисование (материал по выбору детей)
31	«Открытка ко дню Победы»	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
32	Насекомые проснулись	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (материал по выбору детей)
33	Подкова на счастье	Просмотр иллюстраций, беседа	Рисование акварелью
34	Подставка для карандашей	Беседа, слушание музыкального произведения	Рисование гуашью
35	Воздушный змей	Чтение художественных произведений, беседа	Рисование (гуашь)
36	«Рисование по замыслу»	Беседа	Рисование (материал по выбору детей)

**Календарный учебный
график
(1 год обучения)**

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15 минут	групповая	1	«Морские камушки»	кабинет	выставка
2	Сентябрь	15 минут	групповая	1	«Рыбка»	кабинет	выставка
3	Сентябрь	15 минут	групповая	1	«Осенние листья летят»	кабинет	выставка
4	Сентябрь	15 минут	групповая	1	«Ёжики»	кабинет	выставка
5	Октябрь	15 минут	групповая	1	«Осеннее дерево»	кабинет	выставка
6	Октябрь	15 минут	групповая	1	«Рамка»	кабинет	выставка
7	Октябрь	15 минут	групповая	1	«Дождик»	кабинет	выставка
8	Октябрь	15 минут	групповая	1	«Цыплятки - ребятки».	кабинет	выставка
9	Ноябрь	15 минут	групповая	1	«Снежинки»	кабинет	выставка
10	Ноябрь	15 минут	групповая	1	«Подарок маме»	кабинет	выставка
11	Ноябрь	15 минут	групповая	1	«Животные»	кабинет	выставка
12	Ноябрь	15 минут	групповая	1	«Костер»	кабинет	выставка
13	Декабрь	15 минут	групповая	1	«Елочка»	кабинет	выставка
14	Декабрь	15 минут	групповая	1	«Символ года»	кабинет	выставка
15	Декабрь	15 минут	групповая	1	«Открытка к Новому году».	кабинет	выставка
16	Декабрь	15 минут	групповая	1	«Веселый снеговик».	кабинет	выставка

17	Январь	15 минут	групповая	1	«Львенок»	кабинет	выставка
18	Январь	15 минут	групповая	1	««Кувшин для Джина».»	кабинет	выставка
19	Январь	15 минут	групповая	1	«Тарелочка».	кабинет	выставка
20	Февраль	15 минут	групповая	1	«Волшебные цветочки».	кабинет	выставка
21	Февраль	15 минут	групповая	1	«Посуда для Федоры»	кабинет	выставка
22	Февраль	15 минут	групповая	1	«Подарок для папы».	кабинет	выставка
23	Февраль	15 минут	групповая	1	«Веселые кляксы»	кабинет	выставка
24	Март	15 минут	групповая	1	«Подарок для мамы»	кабинет	выставка
25	Март	15 минут	групповая	1	«Открытка».	кабинет	выставка
26	Март	15 минут	групповая	1	«Весеннее солнышко».	кабинет	выставка
27	Март	15 минут	групповая	1	«Весеннее дерево»	кабинет	выставка
28	Апрель	15 минут	групповая	1	«Первые цветы»	кабинет	выставка
29	Апрель	15 минут	групповая	1	«Пасхальный подарок».	кабинет	выставка
30	Апрель	15 минут	групповая	1	«Пасхальная открытка»	кабинет	выставка
31	Апрель	15 минут	групповая	1	«Ромашка славный цветок»	кабинет	выставка
32	Май	15 минут	групповая	1	«Открытка ко дню Победы»	кабинет	выставка
33	Май	15 минут	групповая	1	«Гусеничка»	кабинет	выставка
34	Май	15 минут	групповая	1	«Ах, ягодки»	кабинет	выставка
35	Май	15 минут	групповая	1	«Цветы»	кабинет	выставка
36	Май	15 минут	групповая	1	«Птицы»	кабинет	выставка

**Календарный учебный
график
(2 год обучения)**

№ п / п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	20 минут	групповая	1	«На дне морском»	кабинет	выставка
2	Сентябрь	20 минут	групповая	1	«Рыбка»	кабинет	выставка
3	Сентябрь	20 минут	групповая	1	«Лес, точно терем расписной»	кабинет	выставка
4	Сентябрь	20 минут	групповая	1	«Ёжик колючая голова»	кабинет	выставка
5	Октябрь	20 минут	групповая	1	«Осеннее дерево»	кабинет	выставка
6	Октябрь	20 минут	групповая	1	«Рамка»	кабинет	выставка
7	Октябрь	20 минут	групповая	1	«Дождик»	кабинет	выставка
8	Октябрь	20 минут	групповая	1	«Чудо-птицы».	кабинет	выставка
9	Ноябрь	20 минут	групповая	1	«Снежинки»	кабинет	выставка
10	Ноябрь	20 минут	групповая	1	«Подарок маме»	кабинет	выставка
11	Ноябрь	20 минут	групповая	1	«Животные»	кабинет	выставка
12	Ноябрь	20 минут	групповая	1	«Костер»	кабинет	выставка
13	Декабрь	20 минут	групповая	1	«Елочка»	кабинет	выставка
14	Декабрь	20 минут	групповая	1	«Символ года»	кабинет	выставка
15	Декабрь	20 минут	групповая	1	«Открытка к Новому году»	кабинет	выставка
16	Декабрь	20 минут	групповая	1	«Елочка-красавица на праздник к нам»	кабинет	выставка

					спешит».		
17	Январь	20 минут	групповая	1	«Львенок»	кабинет	выставка
18	Январь	20 минут	групповая	1	««Кувшин для Джина»	кабинет	выставка
19	Январь	20 минут	групповая	1	«Тарелочка»	кабинет	выставка
20	Февраль	20 минут	групповая	1	«Волшебные цветочки»	кабинет	выставка
21	Февраль	20 минут	групповая	1	«Посуда для Федоры»	кабинет	выставка
22	Февраль	20 минут	групповая	1	«Подарок для папы».	кабинет	выставка
23	Февраль	20 минут	групповая	1	«Веселые кляксы»	кабинет	выставка
24	Март	20 минут	групповая	1	«Подарок для мамы»	кабинет	выставка
25	Март	20 минут	групповая	1	«Открытка».	кабинет	выставка
26	Март	20 минут	групповая	1	«Весеннее солнышко».	кабинет	выставка
27	Март	20 минут	групповая	1	«Весеннее дерево»	кабинет	выставка
28	Апрель	20 минут	групповая	1	«Первые цветы»	кабинет	выставка
29	Апрель	20 минут	групповая	1	«Пасхальный подарок».	кабинет	выставка
30	Апрель	20 минут	групповая	1	««В ожидании весны»	кабинет	выставка
31	Апрель	20 минут	групповая	1	«Цветочная фантазия с бабочками»	кабинет	выставка
32	Май	20 минут	групповая	1	«Открытка ко дню Победы»	кабинет	выставка
33	Май	20 минут	групповая	1	«Гусеничка»	кабинет	выставка
34	Май	20 минут	групповая	1	««Воздушная вертушка»	кабинет	выставка
35	Май	20 минут	групповая	1	«Цветы»	кабинет	выставка
36	Май	20 минут	групповая	1	«Птицы»	кабинет	выставка

Календарный учебный график
(3 год обучения)

№ п / п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	25 минут	групповая	2	«На дне морском»	кабинет	выставка
2	Сентябрь	25 минут	групповая	2	«Рыбка»	кабинет	выставка
3	Сентябрь	25 минут	групповая	2	«Лес, точно терем расписной»	кабинет	выставка
4	Сентябрь	25 минут	групповая	2	«Ёжик колючая голова»	кабинет	выставка
5	Октябрь	25 минут	групповая	2	«Осеннее дерево»	кабинет	выставка
6	Октябрь	25 минут	групповая	2	«Рамка»	кабинет	выставка
7	Октябрь	25 минут	групповая	2	«Дождик»	кабинет	выставка
8	Октябрь	25 минут	групповая	2	«Чудоптицы».	кабинет	выставка
9	Ноябрь	25 минут	групповая	2	«Снежинки»	кабинет	выставка
10	Ноябрь	25 минут	групповая	2	«Подарок маме»	кабинет	выставка
11	Ноябрь	25 минут	групповая	2	«Животные»	кабинет	выставка
12	Ноябрь	25 минут	групповая	2	«Костер»	кабинет	выставка
13	Декабрь	25 минут	групповая	2	«Елочка»	кабинет	выставка
14	Декабрь	25 минут	групповая	2	«Символ года»	кабинет	выставка
15	Декабрь	25 минут	групповая	2	«Открытка к Новому году».	кабинет	выставка
16	Декабрь	25 минут	групповая	2	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	кабинет	выставка

17	Январь	25 минут	групповая	2	«Львенок»	кабинет	выставка
18	Январь	25 минут	групповая	2	««Кувшин для Джина»»	кабинет	выставка
19	Январь	25 минут	групповая	2	«Тарелочка».	кабинет	выставка
20	Февраль	25 минут	групповая	2	«Волшебные цветочки».	кабинет	выставка
21	Февраль	25 минут	групповая	2	«Посуда для Федоры»	кабинет	выставка
22	Февраль	25 минут	групповая	2	«Подарок для папы».	кабинет	выставка
23	Февраль	25 минут	групповая	2	«Веселые кляксы»	кабинет	выставка
24	Март	25 минут	групповая	2	«Подарок для мамы»	кабинет	выставка
25	Март	25 минут	групповая	2	«Открытка».	кабинет	выставка
26	Март	25 минут	групповая	2	«Весеннее солнышко».	кабинет	выставка
27	Март	25 минут	групповая	2	«Весеннее дерево»	кабинет	выставка
28	Апрель	25 минут	групповая	2	«Первые цветы»	кабинет	выставка
29	Апрель	25 минут	групповая	2	«Пасхальный подарок».	кабинет	выставка
30	Апрель	25 минут	групповая	2	««В ожидании весны»	кабинет	выставка
31	Апрель	25 минут	групповая	2	«Цветочная фантазия с бабочками»	кабинет	выставка
32	Май	25 минут	групповая	2	«Открытка ко дню Победы»	кабинет	выставка
33	Май	25 минут	групповая	2	«Гусеничка»	кабинет	выставка
34	Май	25 минут	групповая	2	««Воздушная вертушка»	кабинет	выставка
35	Май	25 минут	групповая	2	«Цветы»	кабинет	выставка
36	Май	25 минут	групповая	2	«Птицы»	кабинет	выставка

Календарный учебный график
(4 год обучения)

№ п / п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	30 минут	групповая	2	«Подводный мир»	кабинет	выставка
2	Сентябрь	30 минут	групповая	2	«Рыбка»	кабинет	выставка
3	Сентябрь	30 минут	групповая	2	«Золотая осень»	кабинет	выставка
4	Сентябрь	30 минут	групповая	2	«Ёжики»	кабинет	выставка
5	Октябрь	30 минут	групповая	2	Волшебный лес	кабинет	выставка
6	Октябрь	30 минут	групповая	2	«Рамка»	кабинет	выставка
7	Октябрь	30 минут	групповая	2	«Дождик»	кабинет	выставка
8	Октябрь	30 минут	групповая	2	Деревенский плетень	кабинет	выставка
9	Ноябрь	30 минут	групповая	2	«Снежинки»	кабинет	выставка
10	Ноябрь	30 минут	групповая	2	«Дерево в снегу»	кабинет	выставка
11	Ноябрь	30 минут	групповая	2	Зимние забавы	кабинет	выставка
12	Ноябрь	30 минут	групповая	2	«Костер»	кабинет	выставка
13	Декабрь	30 минут	групповая	2	«Елочка»	кабинет	выставка
14	Декабрь	30 минут	групповая	2	«Символ года»	кабинет	выставка
15	Декабрь	30 минут	групповая	2	«Открытка к Новому году».	кабинет	выставка
16	Декабрь	30 минут	групповая	2	«Елочка-красавица на праздник к нам спешит».	кабинет	выставка
17	Январь	30 минут	групповая	2	Забавные животные	кабинет	выставка

18	Январь	30 минут	групповая	2	Семейка снеговиков смотрит новогодний салют	кабинет	выставка
19	Январь	30 минут	групповая	2	Горшочек для цветка	кабинет	выставка
20	Февраль	30 минут	групповая	2	«Волшебные цветочки».	кабинет	выставка
21	Февраль	30 минут	групповая	2	Валентинка	кабинет	выставка
22	Февраль	30 минут	групповая	2	«Подарок для папы».	кабинет	выставка
23	Февраль	30 минут	групповая	2	Цветочная фантазия с бабочками	кабинет	выставка
24	Март	30 минут	групповая	2	«Подарок для мамы»	кабинет	выставка
25	Март	30 минут	групповая	2	«Открытка».	кабинет	выставка
26	Март	30 минут	групповая	2	Панно	кабинет	выставка
27	Март	30 минут	групповая	2	В ожидании весны	кабинет	выставка
28	Апрель	30 минут	групповая	2	«Первые цветы»	кабинет	выставка
29	Апрель	30 минут	групповая	2	«Пасхальный подарок».	кабинет	выставка
30	Апрель	30 минут	групповая	2	Подарочная коробочка	кабинет	выставка
31	Апрель	30 минут	групповая	2	Ранняя весна	кабинет	выставка
32	Май	30 минут	групповая	2	«Открытка ко дню Победы»	кабинет	выставка
33	Май	30 минут	групповая	2	Насекомые проснулись	кабинет	выставка
34	Май	30 минут	групповая	2	Подкова на счастье	кабинет	выставка
35	Май	30 минут	групповая	2	Подставка для карандашей	кабинет	выставка
36	Май	30 минут	групповая	2	Воздушный змей	кабинет	выставка

Методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс.

1). Учебные и методические пособия:

◀ научная, специальная, методическая литература (см. список литературы);

2). Материалы из опыта работы:

◀ образцы;

◀ схемы;

◀ шаблоны, трафареты, печатки;

◀ альбомы, фотографии лучших работ;

◀ перспективные тематические планы;

◀ конспекты занятий;

◀ фонотека;

◀ презентации;

2. Список материала и оборудования, необходимого для занятий с детьми:

◀ Интерактивная доска;

◀ Ноутбук;

◀ Музыкальный центр.

◀ Атрибуты к играм.

◀ Сказочные персонажи: Карандаш, Ежик, Петушок, Рыбка, Бабушка-Загадушка.

◀ Художественная литература (сказки, рассказы, детские пьесы, стихи и т.д)

◀ Репродукции картин (пейзажи, натюрморты, портреты, графика).

◀ Краски:

-акварель;

- гуашь;

- пальчиковые краски;

◀ Карандаши:

-цветные;

-угольные;

-восковые;

-мелки;

-простые;

- ◀ Кисти мягкие и жесткие разных размеров.
- ◀ Бумага разных цветов, фактуры и размеров.
- ◀ Клей;
- ◀ Баночки для воды;
- ◀ Салфетки;
- ◀ Бутылочки, баночки, тарелочки;
- ◀ Ткань;
- ◀ Камни настоящие и декоративные;
- ◀ Природный материал - ракушки, шишки, крупы, макароны;
- ◀ Бусины, ленты, тесьма, нитки, глазки;
- ◀ Ножницы;
- ◀ Свечи;
- ◀ Соленое тесто;

Список литературы

1. Антонова, Т. В., Алиева, Т. И. Истоки. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / Т. В. Антонова, Т. И. Алиева. – М.: ТЦ Сфера, 2011. –320с.
2. Воробьева Д.И. Гармония. Интегрированная программа интеллектуально-художественного развития личности дошкольника. - СПб.: ЛОИУУ, 1995, 78 с.
3. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.А. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: ТЦ Сфера, 2002, 80 с.

4. Грек В.А. Рисую штрихом. Мн.: Скарына, 1992, 39 с., ил.
5. Программа развития и воспитания детей в детском саду. Под ред: Васильевой М.А., 2001, 244 с.
6. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. - СПб.: Детство - ПРЕСС, 2002, 128 с.
7. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. М.: Просвещение, 1985, 192 с., ил.
8. Казакова, Т. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий [Текст] / Р. Г. Казакова. – М.: ТЦ «Сфера», 2005. – 128 с.
9. Кихтева, Е. Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет [Текст] / Е. Ю. Кихтева – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 54с.
10. Колдина, Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий [Текст] / Д. Н. Колдина. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48с.
11. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1985, 96 с., ил.
12. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов [Текст] / Т. С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 120с.
13. Конощук, С. И. Фантазии круглый год [Текст]: пособие для пед. коллективов детских садов, студентов, родителей / С. И. Конощук. – М: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011. – 602 с.
14. Корнилова, С. Н., Галанов, А. С. Уроки изобразительного искусства для детей 5-9 лет [Текст] / С. Н. Корнилова, А. С. Галанов. – М.: Рольф, 2000. – 78 с.
15. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. - СПб.: Изд-во «Акцидент», 1996, 112 с.
16. Лыкова, И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» [Текст] / И. А. Лыкова. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007. – 80с.

17. Лыкова, И. А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре - самолете и в машине времени. Занятия в Изостудии [Текст] / И. А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2008. –192 с.

18. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. - Ярославль: Академия холдинг, 2004, 96 с., ил.

19. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: средняя группа. Программа, конспекты. - М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2002, 144 с., ил.

20. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: старшая группа. Программа, конспекты. - М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2002, 160 с., ил.

21. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: подготовительная группа. Программа, конспекты. - М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2002, 176 с., ил.