

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «ЛЕГОДЕТКИ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Легодетки» имеет техническую направленность, направлена на формирование познавательной мотивации у обучающихся, определяющей установку на продолжение образования; приобретение опыта продуктивной творческой деятельности., способствует формированию и развитию у ребенка технических способностей.

Задачи:

-развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

-обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

-формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

-совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

-развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Конструирование способствует развитию коммуникативной компетентности детей, т. к. в процессе работы дети делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом, также учатся правильно обозначать в словах направление (вверх, вниз, сзади, справа, слева). В процессе конструирования идёт процесс физического совершенствования ребёнка. Постоянные упражнения в самых разнообразных движениях, сопровождающиеся эмоциональным подъемом, способствуют тому, что эти движения становятся быстрыми и ловкими, легко подчиняются контролю глаз.

Улучшается согласованная работа отдельных мышц. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Использование технического конструирования является основополагающим в программе, стимулирует развитие сюжетной линии игры и само часто приобретает сюжетный характер (создаются несколько конструкций, объединенных единым сюжетом). Именно игра побуждает к многократному переделыванию и совершенствованию построек. Эти факты взаимосвязи конструирования и игры существенны и предусмотрены в программе.

По подходу к ребёнку используются технологии сотрудничества, личностно-ориентированный подход.

Для формирования интереса к техническому творчеству необходимо участие детей в различных соревнованиях, выставках, конкурсах.

Выставка творческих работ, как этап подведения определённых итогов годов обучения, имеет большое воспитательное значение. Ребята видят результаты своего труда, сравнивают сделанное, ждут оценки взрослых. Выставка детских работ стимулирует детей, у них появляется желание лучше работать. Изготовление поделок — это творчество. Творчество, фантазия детей безгранична. Эти качества необходимо совершенствовать и развивать. Срок реализации: 3 года.

Занятия проводятся с детьми с 4-7 лет по подгруппам (8-12 детей). Длительность занятий определяется возрастом детей.