

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239  
«Детский сад комбинированного вида»

Принято решением педсовета  
МАДОУ № 239  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»:  
Заведующая МАДОУ № 239  
«Детский сад комбинированного вида»  
Коренькова М.В.  
Приказ № 47 от 30.08.2024г.

**Учебный план**  
**МАДОУ № 239**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Кемерово 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения №239**  
**«Детский сад комбинированного вида»**

Учебный план МАДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028);

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» (далее ОП ДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» (далее АОП ДО);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;

- Устав МАДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» состоит из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема) и обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;

- режимных моментах;

- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и т.д.).

### Требования к организации образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Возраст	Норматив
1	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
		от 3 до 4 лет	15 минут
		от 4 до 5 лет	20 минут
		от 5 до 6 лет	25 минут
		от 6 лет до 7 лет	30 минут
2	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
		от 3 до 4 лет	30 минут
		от 4 до 5 лет	40 минут
		от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 лет до 7 лет	90 минут
3	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
4	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
5	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	до 7 лет	2 минуты

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Учебный год в МАДОУ начинается с 2 сентября, заканчивается 29 мая.

С 02.09 по 13.09 проводится ежегодный начальный мониторинг развития детей, основным методом которого является педагогическое наблюдение.

С 19.05 по 30.05 ежегодно проводится итоговый мониторинг, позволяющий отследить динамику в развитии детей.

В середине учебного года - с 28.12 по 08.01 для воспитанников ДОУ организуются каникулы.

С 02.06 по 29.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная, творческая деятельность). Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Игровая деятельность планируется ежедневно.

**Учебный план**  
**МАДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида»**  
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Образовательная деятельность/занятия	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная группа	Подготовительная логопед. группа
		Количество часов в неделю/месяц						
		<i>Обязательная часть</i>						
<b>Познавательное развитие</b>		<b>2/4</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>
	ФЭМП	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Формирование целостной картины мира	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Познавательно-исследовательская деятельность	В процессе игровой и образовательной деятельности.						
<b>Речевое развитие</b>		<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>2/4</b>	<b>3/12</b>	<b>2/8</b>	<b>3/12</b>
	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Обучение грамоте	-	-	-	1/4	1/4	1/4	1/4
	Логопедическая обр. Д.	-	-	-	-	1/4	-	1/4
	Чтение худ. литературы	Ежедневно (режимные моменты)						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>5/20</b>	<b>5/20</b>	<b>5/20</b>	<b>5/20</b>
	Музыкальная деятельность	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	1/8	2/8	1/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Апликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструктивная деятельность	В процессе игровой и образовательной деятельности.						
<b>Физическое развитие</b>		<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>
	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (режимные моменты)						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности. Социализация. Нравственное воспитание Трудовое воспитание. Самообслуживание. Ребенок в семье и обществе. Патриотическое воспитание. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Ежедневно (режимные моменты)							
<b>Итого:</b>		<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>12/48</b>	<b>12/48</b>	<b>12/48</b>	<b>12/48</b>
<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Хореография «Танцевальная мозаика»	-	-	-	1/4	1/4	2/8	2/8
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Студия «Жгутики»	-	-	-	1/4	1/4	1/4	1/4
Количество занятий в неделю/месяц		10/40	10/40	10/40	14/56	14/56	15/60	15/60
Длительность непрерывной образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин

Примечания:

\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

\*Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

\* Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, исходя из приоритетных направлений деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).