

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 239  
Приказ № 38 от 05.06.2024 г.

**Публичный доклад**  
**МАДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида»**  
**за 2023-2024 учебный год**

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Коренькова Марина Владимировна
Юридический адрес:	650061, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 70Б
Фактический адрес:	650061, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 70Б 650014, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 86А
Телефон, факс	8(384-2) 66-03-60, 8(384-2) 66-03-63 8(384-2) 900-812, 8(384-2) 900-813, 8(384-2) 900-814,

Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou239@mail.ru">madou239@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://239detsad.ru">http://239detsad.ru</a>
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрация города Кемерово
Дата создания	2010 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.04.2016 № 15983, серия 42 ЛО1 № 0003032
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 03.12.2020 № ЛО-42-01-006414

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида» (далее - МАДОУ) расположен в молодом быстро растущем Рудничном районе города Кемерово. Представляет собой 2 отдельно стоящих здания.

Здание	Название	Ввод в эксплуатацию	Адрес
I	«Серебряный родничок»	2010 г.	пр. Шахтеров 70Б
II	«Город Мастеров»	2015 г.	пр. Шахтеров 86А

**Режим работы МАДОУ** - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

**Цель деятельности МАДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

**Предметом деятельности МАДОУ** является повышение качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основными задачами МАДОУ являются:**

- Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом современных требований ФГОС ДО;
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- Укреплять кадровый потенциал, создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности работников и формировать творчески работающий коллектив дошкольного учреждения;
- Повышать качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;

- Повысить конкурентоспособность учреждения путем повышения качества образовательного процесса и расширения количества образовательных и просветительских услуг для воспитанников и родителей (законных представителей), внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования;

- Расширить спектр взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

### Система управления организации

Управление МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

### Структура и органы управления в МАДОУ № 239

#### «Детский сад комбинированного вида»



Созданная в МАДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Информация о воспитанниках**

Общее количество обучающихся на 31.05.2024 г. – 670.

Возраст воспитанников – с 2 лет до окончания образовательных отношений.

В учреждении в 2023– 2024 учебном году функционируют 27 групп:

- 17 групп общеразвивающей направленности
- 10 групп компенсирующей направленности.

### **Анализ кадрового потенциала**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Молодые креативные педагоги, работающие в творческой команде, с активной жизненной позицией, коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образовательного учреждения.

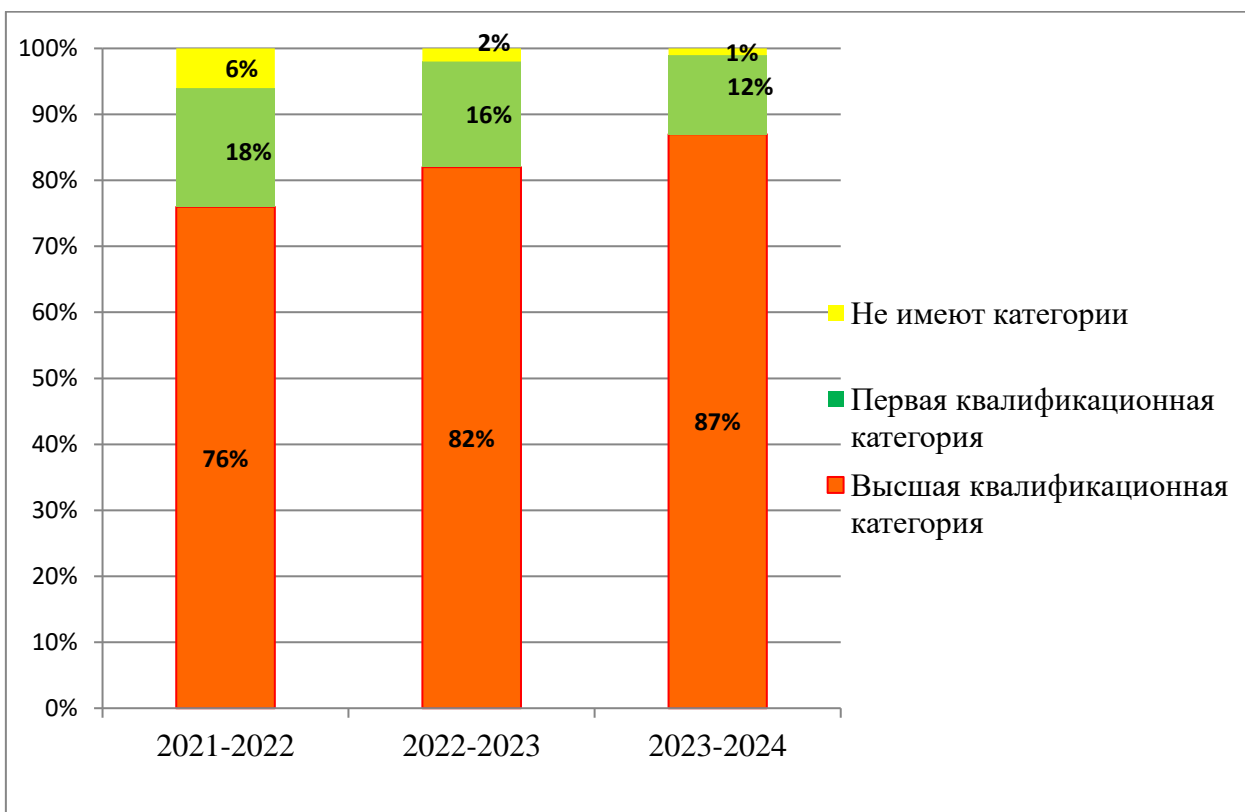
Кадровый потенциал МАДОУ представляют 68 педагогических работников.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

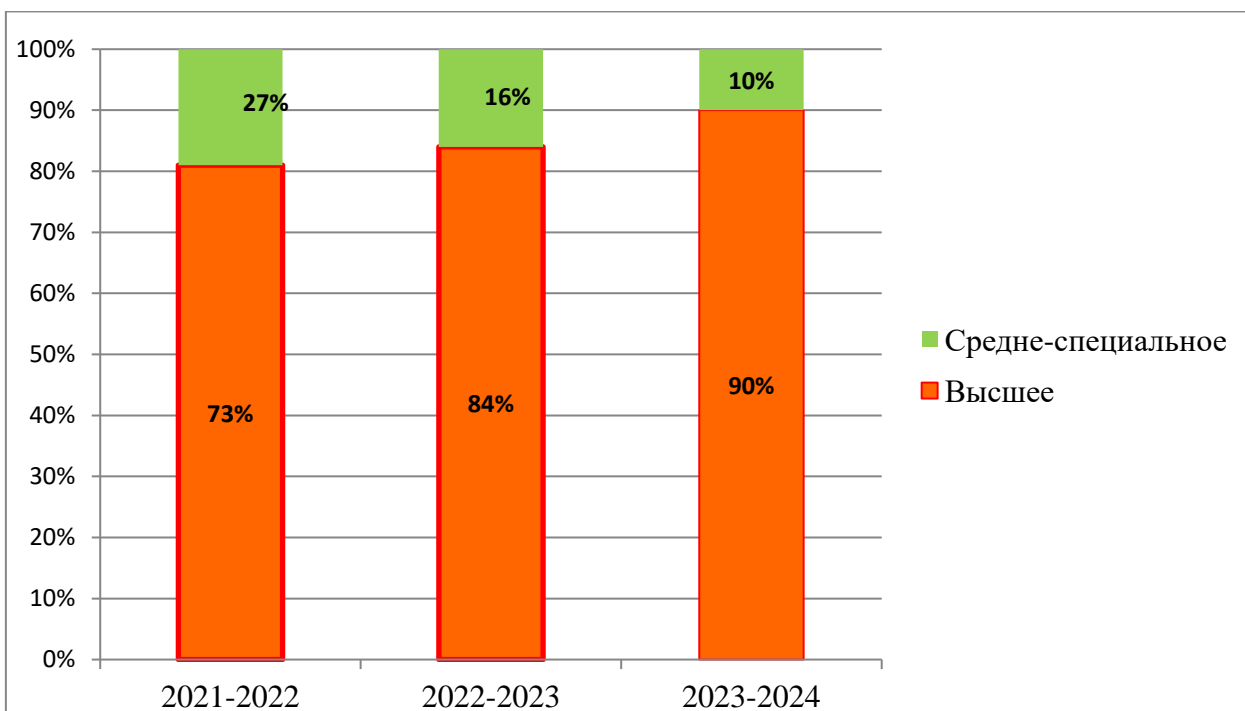
- ✦ высшую квалификационную категорию – 22 педагога;
- ✦ первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 уч. году прошли 33 педагогических работников, 15 человек прошли процедуру сертификации.

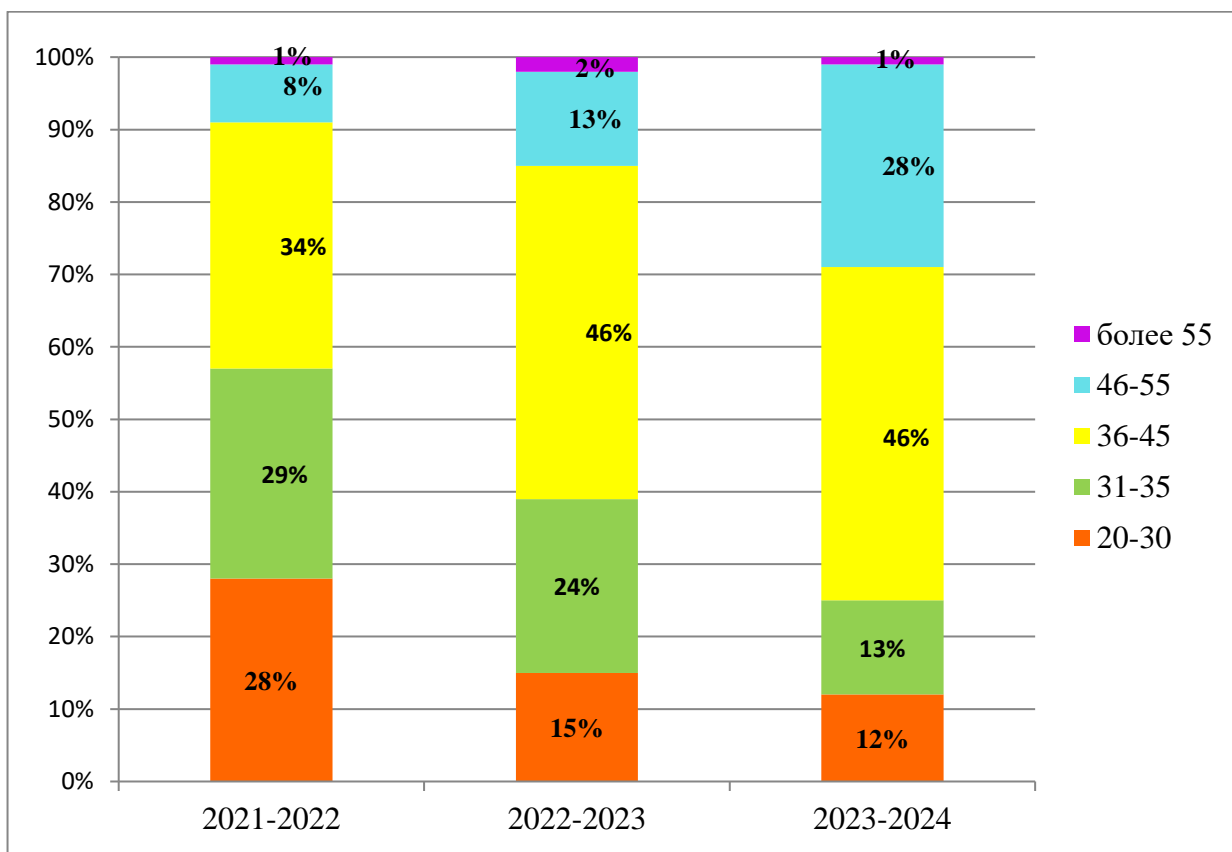
### Аттестация педагогов



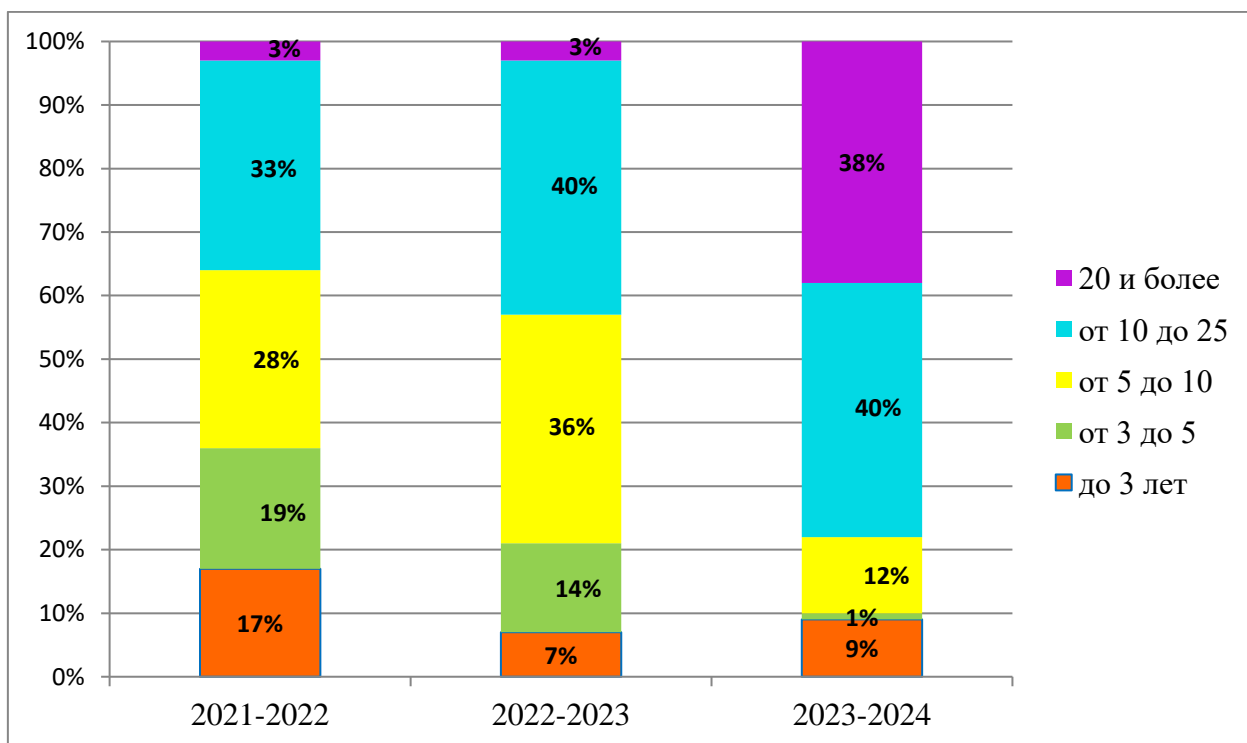
### Уровень образования педагогов



### Возрастной ценз педагогов



### Стаж педагогической деятельности



100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценивая уровень профессиональной успешности педагогов и учреждения в целом, можно сказать: «Профессиональная команда». 2 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования», 2 сотрудника – звание «Почетный работник воспитания и просвещения», 1 работник награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 сотрудник МАДОУ №239 имеют медаль «За служение Кузбассу», 9 сотрудников - Медаль Кемеровской области «За веру и добро», 5 сотрудников - Медаль «За достойное воспитание детей».

Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней.

Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней.

### ***Наиболее значимые достижения МАДОУ за 2023-2024 год***

Абсолютные победители III межрегионального педагогического Хакатона.

Абсолютные победители I межрегионального педагогического командного Кросс-Хакатона.

1 место в муниципальном конкурсе ««Кузбасская дошкольная лига спорта».

1 место в городском фестивале робототехники «Построй свою историю».

1 место в городском турнире по Русскому хоккею в валенках «Снеговичок – 2024».

1 место в городском конкурсе «Битва хоров – 2024».

1 место в межрегиональном заочном конкурсе статей «Взгляд».

1 место в городском смотре - конкурсе на лучшее новогоднее оформление в номинации «Лучшая новогодняя фотозона».

3 место в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я познаю мир».

3 место в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» в номинации семейный видеоролик о пользе овощей «Полезно и точка!».

Победители регионального уровня конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

1 место в финале городского конкурса-фестиваля народной культуры «Наследники народных традиций».

Радостева М.А. победитель городского конкурса «Молодой педагог»

Чипиль Е.В. победитель областного этапа конкурса «Учитель-дефектолог России» в номинации «Учитель-логопед».

Буркова И.В. заняла 2 место в региональном конкурсе «Воспитатели России».

Жирнова Н.И. Я является лауреатом конкурса «Воспитатель года».

Авторский коллектив МАДОУ №239 лауреаты муниципального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Победители грантового конкурса министерства просвещения «Детский сад – маршруты развития».

Спикеры всероссийской научно-практической конференции «Современный детский сад – 2024», «Инновации в образовании: опыт реализации», «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», межрегиональной научно-практической конференции для молодых педагогов «К вершинам».

В научно-популярных педагогических изданиях опубликовано 40 статей с представлением опыта работы педагогов по различным направлениям деятельности.

МАДОУ базовое учреждение для прохождения практики студентами КемГУ, ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж».

МАДОУ №239 в 2023 – 2024 году является базой для опорно-методических и инновационных площадок:

- Региональная сетевая инновационная площадка по реализации инновационных проектов (проект «Центр адаптивного спорта для детей с ОВЗ #Ты\_в\_спорте»);
- Муниципальная инновационная площадка «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «ПРОдетей»;
- Муниципальная инновационная площадка «Интеграция моделей социального партнерства как условие обеспечения качества дошкольного образования»;
- Муниципальная опорная методическая площадка «Организация преемственности ДОУ и ОУ в сопровождении обучающихся с ОВЗ»;
- Муниципальная инновационная площадка «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Вдохновение».

С 2020 года МАДОУ является участником программы БФ Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию ЛРОС. Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации и разработала управленческий проект по развитию ЛРОС в ДОУ, в 2021 году курсы повышения квалификации по реализации данной программы прошли 5 педагогических работников. В МАДОУ внедряется проект «Среда на УРА».

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МАДОУ № 239 занимает 1 место в кластерной группе.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конференциях, обучающих вебинарах, методических объединениях, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат и высокий уровень качества дошкольного образования в МАДОУ №239.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" в соответствии с действующим СанПиН.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №239 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится в форме наблюдения во время:

- организованной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;



- непосредственно образовательной деятельности.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ на каждого ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2023-2024 учебном году по результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп в количестве 140 человек, определены показатели форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и активное их вовлечение в воспитательно-образовательное пространство ДОО в контексте ФГОС является основной задачей педагогического коллектива.

Педагоги и специалисты строят взаимодействие с родителями по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Так как, особенностью контингента родителей нашего детского сада является наличие молодых семей, которым педагоги оказывают психолого-педагогическую поддержку семьям в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023- 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	610	90%
Неполная	60	10%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	203	30%
Два ребенка	372	56%
Три ребенка и более	95	14%

В МАДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родительским сообществом. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений и принимают активное участие в жизни ДОО. Из активных родителей, готовых помочь в совместной работе создан родительский комитет, которых входит в состав коллегиального органа управления ДОО.

Мероприятия по работе с родителями мы разделили на 4 основных направления:

1. Информационно – аналитическое – анализ и структурирование информации о семьях воспитанников, для построения эффективной работы с детьми и родителями.
2. Познавательное - организация различных мероприятий познавательно-исследовательского характера с социальными партнерами, через сетевое взаимодействие.
3. Наглядно – информационное — это участие в проектной деятельности, любой проект включает в себя работу с семьей; это доска объявлений, родительские уголки, которые используются для ознакомления с работой детского сада, особенностями воспитания и развития, о формах и методах работы с дошкольниками.
4. Досуговое – организация и проведение праздников, театрализованных представлений, конкурсов, выставок, творческих мастер-классов, спортивных мероприятий для детей совместно с родителями.

В детском саду в течение учебного года успешно реализуется проект «Центр адаптивного спорта #Ты\_в\_спорте». Это спортивный проект, участниками которого являются и воспитанники, и их родители. В течение всего года дети занимались в спортивных секциях: бочча и парачир спорт.

В МАДОУ продолжает функционировать ресурсный центр консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста #Мырядом.онлайн». Ресурсный центр создан на базе онлайн – платформы для мобильности и удобства взаимодействия с семьями, которым необходима консультативная помощь специалистов. Помощь получают родители детей: в возрасте от 0 до 3 лет, с ОВЗ и детей-инвалидов и старшего дошкольного возраста, которым необходима подготовка к школе.

По запросам родителей функционируют 14 образовательных студий, которые в рамках специфики дошкольного детства создают многообразные условия для дополнительного образования дошкольников

В 2023 - 2024 учебном году в МАДОУ работали детские студии по направлениям:

- 1) художественное: ИЗО-студия, вокальная студия, танцевальная студия, театральная студия.
- 2) техническое: студия робототехники.
- 3) физкультурно-спортивное: студия обучения плавания.
- 4) естественнонаучное: интеллектуальная студия, шахматная студия.

Педагогами МАДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям работы студий.

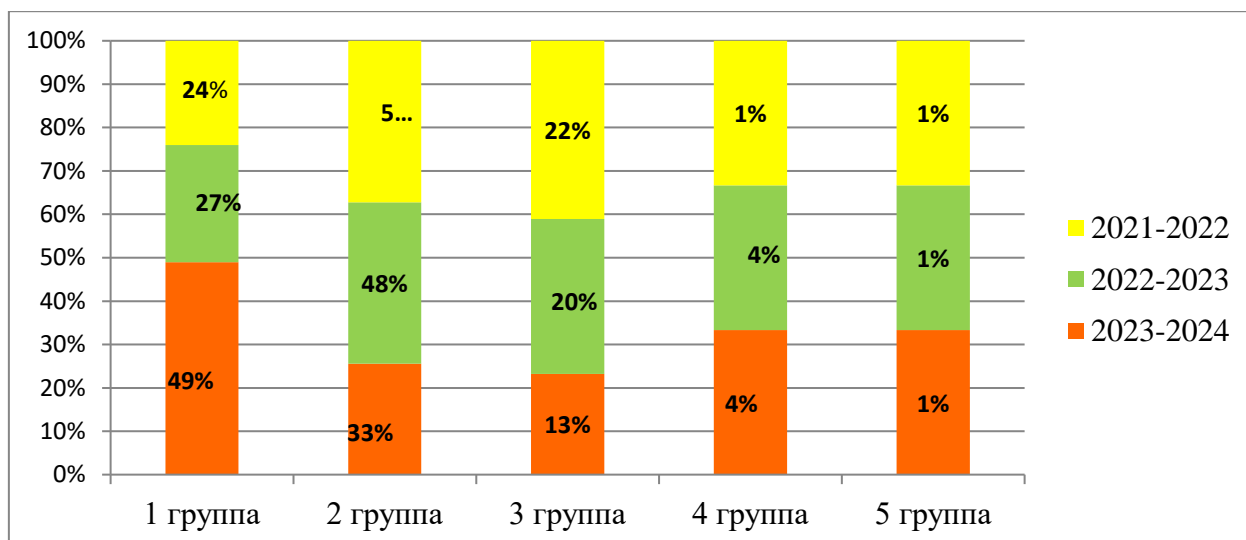
В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников МАДОУ, данный показатель выше прошлогоднего показателя на 2%.

По результатам мониторинга оценки деятельности ДОУ родителями число удовлетворенных качеством и доступностью образования в МАДОУ №239 составило 100%.

### Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Изучение состояния здоровья воспитанников является основой для проектирования системы физкультурно-оздоровительной работы.

### Анализ групп здоровья детей



В 2023 – 2024 году изменились показатели групп здоровья детей. Увеличилось число детей с первой группой здоровья, в то время как процент детей со второй и третьей группой здоровья уменьшился.

Количество пропусков воспитанниками по болезни уменьшилось с 12,5% до 11,7%, соответственно посещаемость возросла с 81,2% до 85%, что говорит о хорошо организованной системе профилактических мероприятий.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;

- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

### Оценка материально-технической базы

В МАДОУ создана хорошая материально-техническая база, развивающая предметно-развивающая среда, соответствует всем современным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОО созданы максимально комфортные условия для оказания коррекционно-педагогической помощи для детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов.

В 2023-2024 году:

- Приобретение костюмов для детских праздников.
- Приобретение детского игрового оборудования, игрушек.
- Приобретение кухонной посуды для детей.
- Косметический ремонт групп.
- Частичная замена малых игровых форм на прогулочных площадках.
- Закупка песка в песочницы.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✚ установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- ✚ система видеонаблюдения по периметру и внутри здания;
- ✚ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

Для улучшения условий были проведены следующие мероприятия:

- ✚ проведена спецоценка условий труда в количестве 18 рабочих мест;
- ✚ приобретение спецодежды для сотрудников – 10 комплектов.
- ✚ монтаж аварийного освещения, речевого оповещения, автоматических ворот.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства, СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития:

1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования посредством использования инновационных технологий, цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
2. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе ФОП ДО.
3. Укрепление материально - технической базы, преобразование предметно-пространственной развивающей среды с учетом компонентов личностно-развивающей образовательной среды.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через активные формы взаимодействия: семинары, мастер-классы, методические объединения, вебинары, конференции и т.д.
5. Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста по средствам сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
6. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.