

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №239
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ № 239
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 239
М.В. Коренькова
Приказ №55 от 30.08.2023 г

**КОРЕНЬКОВА
МАРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой
подписью: КОРЕНЬКОВА
МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Дата: 2023.11.27 11:22:50
+07'00'

«Кемерово- мой родной город»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Составители:

Теплякова О.А., воспитатель
Саблинская Я.В., воспитатель
Любодеева И.В., воспитатель

Кемерово 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Календарный учебный график	9
Планируемые результаты освоения программы	15
Диагностический инструментарий.....	15
Информационно-методическое обеспечение программы.....	16

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Пояснительная записка.

В настоящее время проблема патриотического воспитания обсуждается достаточно серьёзно. Связано это с тем, что в современном обществе материальные ценности доминируют над духовными. Такие качества как добро, милосердие, гражданственность, патриотизм справедливость уходят на второй план.

Ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения принадлежит системе образования. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Важное значение имеет ближайшее окружение. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

В связи с этим нами была разработана рабочая программа по патриотическому воспитанию «Кемерово – мой родной город» для детей старшего и подготовительного возраста.

Цель программы: создание условий для становления основ патриотического сознания детей с использованием регионального компонента.

Основные задачи программы:

- формировать представления у детей о родном городе как месте, где человек родился;
- познакомить с памятниками, архитектурными строениями, местами отдыха и спорта, различными зданиями города Кемерово, их назначением;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь;
- вызывать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазию, любознательность и творчество;
- формирование уважительного отношения к культурным особенностям своего города;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на детей 5-6 и 6-7 лет, продолжительность программы 2 года. Непосредственная образовательная деятельность проходит 1 раз в неделю, в год 36 часов.

Продолжительность НОД для детей в возрасте 5-6 лет составляет 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

Форма проведения НОД – групповая.

Время проведения НОД – во второй половине дня.

Мониторинг образовательной деятельности: 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Ожидаемые результаты: дети знают и называют:

- домашний адрес,
- место работы родителей,
- место проживания: город, область;

- предприятия родного города и их значимость;
- символику города и страны;

достопримечательности, названия улиц, мест отдыха и спорта, музеев, виды зданий и их назначение.

Реализация и освоение содержания рабочей программы осуществлялось через такие направления работы как:

- создание предметно - пространственной развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- проведение непосредственно образовательной деятельности через организацию различных видов детской деятельности согласно ФГОС дошкольного образования: беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выполнение разнообразных творческих работ: аппликации, рисование, конструктивно-модельная деятельность, чтение детской литературы, прослушивание песен о России; организация совместных с родителями экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, театров, библиотеки и т.д.;
- организация тематических мероприятий, совместно с родителями;
- самостоятельная деятельность детей.

Работа по программе предполагает тесное и плодотворное сотрудничество с родителями воспитанников. Они, согласно требованиям ФГОС ДО, являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим совместные с родителями экскурсии для детей и посещение различных культурных заведений вне стен дошкольного учреждения должны стать неотъемлемой составляющей нашей программы.

Программа «Кемерово-мой родной город» поможет детям и родителям приобщиться к истории и культуре родного города, будет способствовать адаптации и самореализации дошкольника в городском социуме, подводит дошкольника к пониманию, что его город - частица России.

**Учебный тематический план для подготовительной группы
(возраст 5-6лет)**

	Тема	Количество часов		
		Общее кол-во	Теоретическое	Практическое
I	Моя семья	3	3	
1.1.	Я как ребёнок	1	1	
1.2	Семья.	1	1	
1.3	Мои любимые игры.	1	1	
II	Моя улица	2		
2.1.	Мой дом.	1	1	
2.2.	Моя улица.	1	1	
III	Мой детский сад	2		
3.1.	Профессии детского сада.	1	1	
3.2.	Моё любимое занятие в саду.	1	1	
IV	Мой родной город.	26	26	9
4.1.	История моего города.	1	1	
4.2	Герб города.	1	1	
4.3.	Улицы города.	1	1	
4.4.	Растения в городе	1	1	
4.5.	Места отдыха.	1	1	
4.6.	Экскурсия в Ботанический сад	1		1
4.7.	Растения в нашей жизни	1	1	
4.8.	Архитектура нашего города.	1	1	
4.9.	Культурный отдых горожан (театры, музеи)	1		1
4.10.	Экскурсия в музей по выбору	1		1
4.11	Игра бродилка по итогам экскурсии.	1	1	
4.12.	Здоровый образ жизни	1	1	
4.13.	Экскурсия в на красную Горку.	1		1
4.14	Профессия – шахтёр.	1	1	
4.15	Памятники шахтёрам.	1		1
4.16.	Профессии моего города.	1	1	
4.17.	Памятники известным	1	1	

	людям.			
4.18.	Современные скульптурные композиции.	3	2	1
4.19.	Реки и мосты города.	1	1	
4.20.	Экскурсия по выбору в любое интересное место города. Экскурсия в библиотеку.	1		1
4.21.	Итоговое мероприятие по итогам посещения.	1	1	
4.22.	Памятники ВОВ.	1	1	
4.23.	Виртуальная фотовыставка «Я в городе Кемерово	1		1
4.24.	Совместное мероприятие с родителями	1		1
V	Мой родной край – Кузбасс.	2	2	
5.1.	Геральдика городов области.	1	1	
5.2	7 чудес Кузбасса	1	2	
VI	Моя Родина-Россия.	1	2	
	Всего	36		

**Учебный тематический план для подготовительной группы
(возраст 6-7лет)**

	Тема	Количество часов		
		Общее кол-во	Теоретическое	Практическое
I	Моя семья	3	3	
II	Моя улица	2	2	
III	Мой детский сад	2		
IV	Мой родной город.	26	26	
4.1.	История возникновения города.	1	1	
4.2	Геральдика города.	1	1	
4.3.	Улицы нашего города.	1	1	
4.4.	Зелёные насаждения	1	1	

	улиц			
4.5.	Парки и места отдыха.	1	1	
4.6.	Экскурсия в Ботанический сад	1		1
4.7.	Растения в нашей жизни	1	1	
4.8.	Архитектура нашего города.	1	1	
4.9.	Культурный отдых горожан (театры, музеи)	1		1
4.10.	Экскурсия в музей по выбору	1		1
4.11	Викторина по итогам экскурсии.	1	1	
4.12.	Здоровый образ жизни в моём городе.	1	1	
4.13.	Экскурсия в Сосновый бор.	1		1
4.14	Профессия – шахтёр.	1	1	
4.15	Памятники шахтёрам.	1		1
4.16.	Профессии моего города.	1	1	
4.17.	Памятники известным людям.	1	1	
4.18.	Современные скульптурные композиции.	3	2	1
4.19.	Реки и мосты города.	1	1	
4.20.	Экскурсия по выбору в любое интересное место города. Экскурсия в библиотеку.	1		1
4.21.	Итоговое мероприятие по итогам посещения. Викторина «Мы любим книги!»	1	1	
4.22	Памятники ВОВ.	1	1	
4.23.	Виртуальная фотовыставка «Я в городе Кемерово	1		1
4.24.	Совместное мероприятие с	1		1

	родителями «Мой любимый город»			
V	Мой родной край – Кузбасс.	2	2	
5.1.	Геральдика Кемеровской области.	1	1	
5.2	Известные люди Кузбасса.	1	2	
VI	Моя Родина-Россия.	1	2	
	Всего	36		

Календарный учебный график

1

год обучения

Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	25 минут	групповая	1	Я как ребенок	группа	Наблюдение, опрос
сентябрь	25 минут	групповая	1	Семья.	группа	Наблюдение, опрос
сентябрь	25 минут	групповая	1	Мои любимые игры.	группа	Наблюдение, опрос
сентябрь	25 минут	групповая	1	Мой дом.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	25 минут	групповая	1	Моя улица.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	25 минут	групповая	1	Профессии детского сада.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	25 минут	групповая	1	Моё любимое занятие в саду.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	25 минут	групповая	1	История моего города.	группа	Наблюдение, опрос
ноябрь	25 минут	групповая	1	Герб города.	группа	Наблюдение, опрос
ноябрь	25 минут	групповая	1	Улицы города.	группа	Наблюдение, опрос
ноябрь	25 минут	групповая	1	Растения в	группа	Наблюдение

		ая		городе		е, опрос
ноябрь	25 минут	групповая	1	Места отдыха.	группа	Наблюдение, опрос
декабрь	25 минут	групповая	1	Экскурсия в Ботанический сад	Ботанический сад	фотовыставка
декабрь	25 минут	групповая	1	Растения в нашей жизни	группа	Наблюдение, опрос
декабрь	25 минут	групповая	1	Архитектура нашего города.	группа	Наблюдение, опрос
декабрь	25 минут	групповая	1	Культурный отдых горожан (театры, музеи)	группа	Наблюдение, опрос
январь	25 минут	групповая	1	Экскурсия в музей по выбору	музей по выбору	фотовыставка
январь	25 минут	групповая	1	Игра бродилка по итогам экскурсии.	группа	Наблюдение, опрос
январь	25 минут	групповая	1	Здоровый образ жизни	группа	Наблюдение, опрос
февраль	25 минут	групповая	1	Экскурсия в на красную Горку.	Сосновый бор.	видеоролик
февраль	25 минут	групповая	1	Профессия – шахтёр.	группа	Наблюдение, опрос
февраль	25 минут	групповая	1	Памятники шахтёрам.	группа	Наблюдение, опрос
февраль	25 минут	групповая	1	Профессии моего города.	группа	Наблюдение, опрос
март	25 минут	групповая	1	Памятники известным людям.	группа	Наблюдение, опрос
март	25 минут	групповая	1	Современные	группа	Наблюдение, опрос

				скульптурные композиции.		
март	25 минут	групповая	1	Реки и мосты города.	группа	Наблюдение, опрос
март	25 минут	групповая	1	Экскурсия по выбору в любое интересное место города. Экскурсия в библиотеку.	по выбору в любое интересное место	видеоролик
апрель	25 минут	групповая	1	Итоговое мероприятие по итогам посещения.	группа	Наблюдение, опрос
апрель	25 минут	групповая	1	Памятники ВОВ.	группа	Наблюдение, опрос
апрель	25 минут	групповая	1	Виртуальная фотовыставка «Я в городе Кемерово»	группа	Виртуальная фотовыставка
апрель	25 минут	групповая	1	Совместное мероприятие с родителями	группа	Совместное мероприятие с родителями
май	25 минут	групповая	1	Геральдика Кемерово.	группа	Итоговое мероприятие по итогам посещения
май	25 минут	групповая	1	Известные люди Кемерово	группа	Наблюдение, опрос

май	25 минут	групповая	1	Моя Родина-Россия.	группа	Наблюдение, опрос
май	25 минут	групповая	1	Геральдика России	группа	Наблюдение, опрос

Календарный учебный график
год обучения

2

Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	30 минут	групповая	1	Я как ребенок	группа	Наблюдение, опрос
сентябрь	30 минут	групповая	1	Моя семья.	группа	Наблюдение, опрос
сентябрь	30 минут	групповая	1	Моё хобби или увлечение.	группа	Наблюдение, опрос
сентябрь	30 минут	групповая	1	Дом, где я живу.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	30 минут	групповая	1	Мой двор.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	30 минут	групповая	1	Профессии детского сада.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	30 минут	групповая	1	Моё любимое занятие в саду.	группа	Наблюдение, опрос
октябрь	30 минут	групповая	1	История возникновения города.	группа	Наблюдение, опрос
ноябрь	30 минут	групповая	1	Геральдика города.	группа	Наблюдение, опрос
ноябрь	30 минут	групповая	1	Улицы нашего города.	группа	Наблюдение, опрос
ноябрь	30 минут	групповая	1	Зелёные насаждения улиц	группа	Наблюдение, опрос
ноябрь	30 минут	групповая	1	Парки и места	группа	Наблюдение, опрос

				отдыха.		
декабрь	30 минут	групповая	1	Экскурсия	Ботанический сад	фотовыставка
декабрь	30 минут	групповая	1	Растения в нашей жизни	группа	Наблюдение, опрос
декабрь	30 минут	групповая	1	Архитектура нашего города.	группа	Наблюдение, опрос
декабрь	30 минут	групповая	1	Культурный отдых горожан (театры, музеи)	группа	Наблюдение, опрос
январь	30 минут	групповая	1	Экскурсия	музей по выбору	фотовыставка
январь	30 минут	групповая	1	Викторина по итогам экскурсии.	группа	Наблюдение, опрос
январь	30 минут	групповая	1	Здоровый образ жизни в моём городе.	группа	Наблюдение, опрос
февраль	30 минут	групповая	1	Экскурсия	Сосновый бор.	видеоролик
февраль	30 минут	групповая	1	Профессия – шахтёр.	группа	Наблюдение, опрос
февраль	30 минут	групповая	1	Памятники шахтёрам.	группа	Наблюдение, опрос
февраль	30 минут	групповая	1	Профессии моего города.	группа	Наблюдение, опрос
март	30 минут	групповая	1	Памятники известным людям.	группа	Наблюдение, опрос
март	30 минут	групповая	1	Современные скульптурные композиции.	группа	Наблюдение, опрос
март	30 минут	групповая	1	Реки и мосты города.	группа	Наблюдение, опрос

март	30 минут	групповая	1	Экскурсия города. Экскурсия в библиотеку.	по выбору в любое интересное место	видеоролик
апрель	30 минут	групповая	1	Итоговое мероприятие по итогам посещения. Викторина «Мы любим книги!»	группа	Наблюдение, опрос
апрель	30 минут	групповая	1	Памятники ВОВ.	группа	Наблюдение, опрос
апрель	30 минут	групповая	1	«Я в городе Кемерово	группа	Виртуальная фотовыставка
апрель	30 минут	групповая	1	«Мой любимый город»	группа	Совместное мероприятие с родителями
май	30 минут	групповая	1	Викторина «Мы любим книги!»	группа	Итоговое мероприятие по итогам посещения
май	30 минут	групповая	1	Геральдика Кемеровской области.	группа	Наблюдение, опрос
май	30 минут	групповая	1	Известные люди Кузбасса.	группа	Наблюдение, опрос
май	30 минут	групповая	1	Моя Родина-Россия.	группа	Наблюдение, опрос

Планируемые результаты освоения программы

Дети знают и называют:

- домашний адрес,
- место работы родителей,

- место проживания: город, область;
- предприятия родного города и их значимость;
- символику города и страны;

достопримечательности, названия улиц, мест отдыха и спорта, музеев, виды зданий и их назначение.

Диагностический инструментарий

Мониторинг (подготовительная группа, возраст 5-7 лет)

Вопросы	Шкала		
	результативности		
1. Назови город, страну, в которой ты живёшь.	1	2	3
2. Назови профессии нашего города (больше 5 наименований).	1	2	3
3. Какие предприятия своего города ты знаешь? (2-3 наименования).	1	2	3
4. Какие современные скульптурные композиции нашего города ты знаешь, кому они посвящены. (3-5 названия).	1	2	3
5. Какие памятники известным людям ты знаешь?	1	2	3
6. Какие музеи есть в нашем городе (2-3 названия)?	1	2	3
7. Назови реки нашего города.	1	2	3
8. Названия каких мостов нашего города ты знаешь (2-3 названия).	1	2	3
9. Что такое Детская Железная Дорога города Кемерово?	1	2	3
10. Назови 1 среди предложенных на картинках памятники только те, которые посвящены воинам ВОВ.	1	2	3

При правильных и полных ответах ставится 2 балла, при неполных, но правильных ответах – 1балл, при отсутствии ответа или неправильных – 0 баллов.

Высокий уровень (20-16 баллов): знает названия города, страны, называет предприятия нашего города, рабочие профессии, знает и называет по иллюстрации памятники и монументы воинам Великой Отечественной Войны, памятники известным людям, знает современные скульптурные композиции, владеет информацией о Детской железной дороге.

Средний уровень (16-10 баллов): знает названия города, страны, затрудняется называть предприятия нашего города, знает рабочие профессии, знает и называет по иллюстрации памятники и монументы воинам Великой Отечественной Войны, памятники известным людям, знает современные скульптурные композиции, владеет информацией о Детской железной дороге (делает это после пояснений взрослого).

Низкий уровень (ниже 10 баллов): знает названия страны, город, но отсутствуют знания о предприятиях, памятниках, плохо знает современные скульптурные композиции.

Учебно – методическое обеспечение программы.

1. Учебно – методический комплекс.

1.1. Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература ;

1.2. Материалы из опыта работы:

- фотографии, открытки, иллюстрации;
- буклеты, папки-раскладушки;
- перспективные тематические планы;
- конспекты НОД;
- фонотека, видеотека.

2. Материалы и оборудования, необходимые для занятий с детьми:

- ТСО;

- материалы для творческих работ: бумага и картон, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, клей и т.д.;

- атрибуты к подвижным и дидактическим играм.

Литература

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Алябьева, Е.А. Тематические дни и недели в детском саду / Е.А. Алябьева. - М.: Творческий Центр Сфера, 2007. - 64 с.
3. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
4. Белая К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания - М. 1998.
5. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
6. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под. ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2006. - 192 с.
7. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду/ Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
8. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
9. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
10. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
11. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
12. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.

13. Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.

14. Маркушева М. Е. «Нравственное развитие детей дошкольного возраста» // Дошкольная педагогика. - 2013. - № 3. - стр. 20-22.
Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/>
2. <http://www.maam.ru/>
3. <http://planetadetstva.net/>