

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 239
Коренькова М.В.
Приказ № 26 от 17.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№239 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Коренькова Марина Владимировна
Юридический адрес:	650061, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 70Б
Фактический адрес:	650061, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 70Б 650014, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 86А
Телефон, факс	8(384-2) 66-03-60, 8(384-2) 66-03-63 8(384-2) 900-812, 8(384-2) 900-813, 8(384-2) 900-814,
Адрес электронной почты	madou239@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://239detsad.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрация города Кемерово
Дата создания	2010 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.04.2016 № 15983, серия 42 ЛО1 № 0003032
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 03.12.2020 № ЛО-42-01-006414

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида» (далее - МАДОУ) расположен в Рудничном районе города Кемерово. Представляет собой 2 отдельно стоящих здания.

Здание	Название	Ввод в эксплуатацию	Адрес
I	«Серебряный родничок»	2010 г.	пр. Шахтеров 70Б
II	«Город Мастеров»	2016 г.	пр. Шахтеров 86А

Общее количество воспитанников – 677.

Возраст воспитанников – с 2 лет до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

	<p>Рассматривает предложения Учредителя или руководителя организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - предложения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - предложения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. – Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. – Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. – Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. – Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2022 году в систему управления МАДОУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Что позволило добиться увеличения эффективности работы.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 239 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МАДОУ №239, адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, ТМНР. Программы разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 677 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ функционирует 27 групп.

В 2022г. по результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп в количестве 125, определен уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 290 детей (ТНР, ЗПР, ТМНР). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие пространственных представлений.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместные творческие мастер-классы по сервировке и украшению праздничного стола к новому году, 8 марта, Пасхе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	616	91%
Неполная	61	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	215	32%
Два ребенка	361	53%
Три ребенка и более	101	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В детском саду функционирует консультационный центр «Незабудка» и ресурсный центр #мырядомонлайн. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающихся в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали детские студии по направлениям:

- 1) художественное: ИЗО-студия, вокальная студия, хореографическая студия, театральная студия

- 2) техническое: студия робототехники, конструирования
- 3) физкультурно-спортивное: студия обучения плаванию, ритмика.
- 4) естественнонаучное: интеллектуальная студия, шахматная студия.
- 5) социально-гуманитарная: студия английского языка, подготовки к школе.

Педагогами МАДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям работы студий. В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников МАДОУ, данный показатель выше прошлогоднего показателя на 8%.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования соответствующий уровню - «Хорошее качество».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование 350 родителей МАДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Молодые креативные педагоги, работающие в творческой команде, с активной жизненной позицией, коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образовательного учреждения.

Кадровый потенциал МАДОУ представляют 68 педагогических работников.

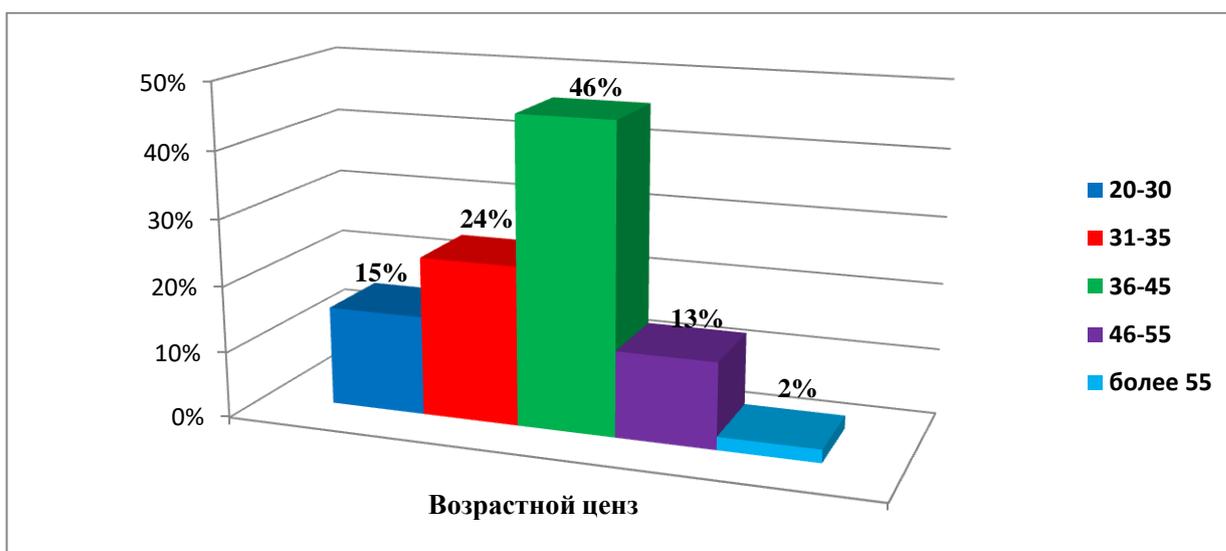
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

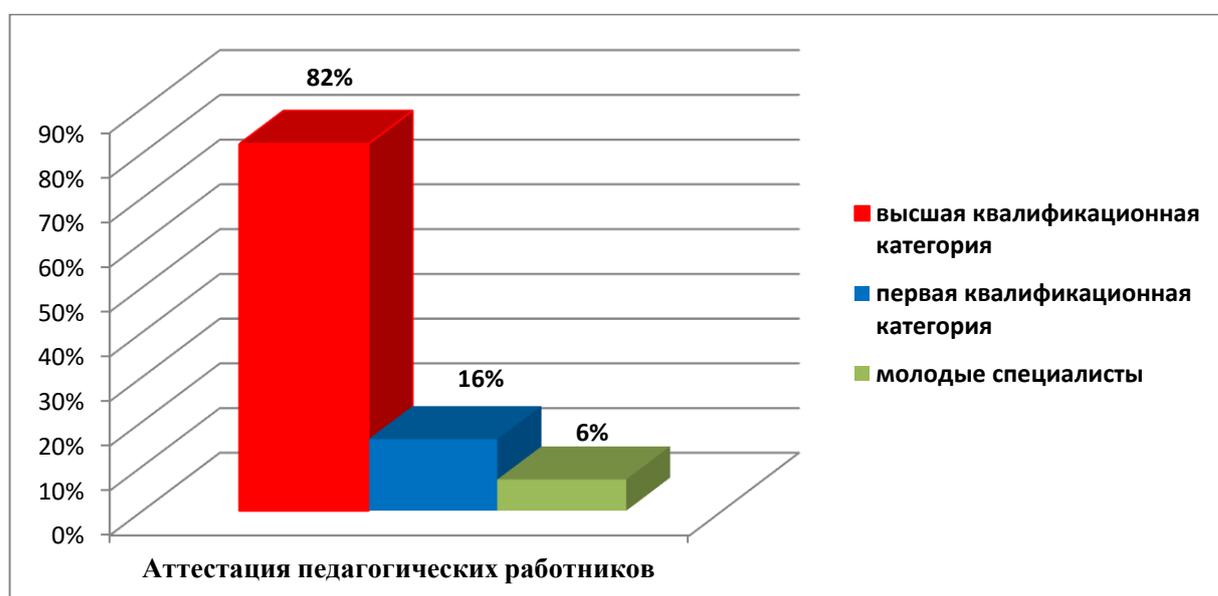
- высшую квалификационную категорию – 15 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов

3 педагога прошли процедуру добровольной сертификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагогических работника. На 31.12.2022 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового потенциала МАДОУ





100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценивая уровень профессиональной успешности педагогов и учреждения в целом, можно сказать: «Профессиональная команда». 3 сотрудника имеют звание «Почетный работник общего образования», 2 сотрудника – звание «Почетный работник воспитания и просвещения», 1 работник награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 сотрудника МАДОУ №239 имеют медаль «За служение Кузбассу», 11 сотрудников - Медаль Кемеровской области «За веру и добро», 5 сотрудников - Медаль «За достойное воспитание детей».

Педагоги МАДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней.

МАДОУ базовое учреждение для слушателей курсов повышения квалификации КРПИКиПРО, для студентов ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», КемГУ.

МАДОУ №239 является:

- региональной инновационной площадкой КРПИКиПРО по теме «Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания»;

- сетевой муниципальной опорно-методической площадкой по теме «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе преемственности дошкольного и начального общего образования», представляет опыт по модулю «Психофизические особенности детей с интеллектуальными нарушениями. Позитивная социализация детей с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательной среде.»;

- муниципальной инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «ПРОдетей»;

- муниципальной инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Вдохновение»;

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МАДОУ № 239 занимает 1 место в своей кластерной группе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также электронными образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ пополнил методическую базу развивающими комплектами иллюстрированных книг в количестве 12 шт., наборы робототехники – 8 шт., интерактивный робот – 2 шт., набор для экспериментирования – 2 шт, дидактический набор «Увлекательная математика» - 2 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование – в 2022 году приобретены: ноутбук, лазерный принтер, интерактивная панель, проектор в музыкальный зал, наборы робототехники, планшеты – 2 шт., компьютер - 1 шт

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 27;
- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 5;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- бассейн - 2;
- изостудия - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2 ;
- медицинский кабинет - 2.

В 2022 году:

- Приобретение костюмов для детских праздников
- Приобретение детских игрушек.
- Приобретение кухонной посуды для детей
- Косметический ремонт групп
- Приобретение посудомоечных машин
- Перетяжка мебели
- Закупка песка в песочницы.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	677
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		677
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (процент)	100/ 13%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	человек (процент)	577/ 87%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	677/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)		677/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	290/ 43 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		290/ 43 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		290/ 43 %
1.5.3	По присмотру и уходу		290/ 43 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	68/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	57/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		57/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	67/ 98%
1.8.1	Высшая		56/ 82%
1.8.2	Первая		11/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	12/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	1/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек	72/ 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	70/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
	Музыкального руководителя		да
	Инструктора по физической культуре		да
	Учителя-логопеда		да
	Педагога-психолога		да
	Учителя-дефектолога		да
	Педагог дополнительного образования по хореографии		да
	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности		нет
	Педагог дополнительного образования по обучению английскому языку		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3570 кв.м. 5165 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	504 кв. м 476 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.