

Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАДОУ № 239

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 239

М.В. Коренькова

Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 239 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту – МАДОУ) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.
- 1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ.
- 1.4. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами

Российской Федерации в области образования.

2. Цели и основные задачи ДОТ

2.1. Основной целью использования ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

✓ ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

✓ информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.

✓ текущий контроль за результатами работы.

3.2. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

✓ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

✓ асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МАДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.3. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

✓ сайта МАДОУ;

✓ электронной почты;

✓ видеоконференции;

✓ skype-общения;

✓ мессенджера WhatsApp.

3.4. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- ✓ компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- ✓ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- ✓ локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. Права и обязанности сторон.

5.1. В процессе дистанционного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

5.1.1. МАДОУ:

- ✓ обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного образования;
- ✓ устанавливает порядок и формы доступа к используемым МАДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- ✓ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного при реализации образовательных программ.

5.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- ✓ защищать законные права ребенка;
- ✓ поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ✓ ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.