

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239
«Детский сад комбинированного вида»

Аннотация к программам

<i>№</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Аннотация</i>
<i>1</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и другими программами, реализуемыми учреждением. <p>Основная образовательная программа МАДОУ №239 «Детский сад комбинированного вида» — программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в возрасте 2 до 7 лет.</p> <p>Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>

2	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2002 г. № 03-51ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ». - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2001г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)». - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам». - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»). Составлена с учетом следующих программ: - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15); - «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др. <p>Целью Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР (далее Программа) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи: Цели Программы достигаются через решение следующих задач: 1.Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с ЗПР в период</p>
---	--	---

		<p>дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; 2.Определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); 3.Учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР при освоении ими образовательной программы; 4.Осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ЗПР с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); 5.Развивать коммуникативные компетенции конструктивного личностного общения со сверстниками; 6.Реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ЗПР; 7.Создать предметно-пространственную развивающую среду с учетом особых образовательных потребностей ребенка; 8.Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; 9.Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 10.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в 7 вопросах коррекции имеющихся проблем, охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей с ЗПР. 11.Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</p>
3	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» (далее Программа) предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.</p> <p>Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Задачи реализации Программы: - обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; - способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, овладению детьми самостоятельной,</p>

		<p>связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе; - создать благоприятные условия для развития и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи четвертого года жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; - обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; - способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции имеющихся проблем, охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p>
--	--	---